

**Kai Willig**  
**Regionaler Fachberater - Geschichte -**  
**Westpfalz und Teile der Vorderpfalz**

**dienstl.: Staatliches Aufbaugymnasium Alzey/  
Landeskunstgymnasium  
Ernst-Ludwig-Straße 47-51  
55232 Alzey  
Tel.: 06731/9601-0 Fax: 06731/9601-66**  
**privat: Tel.: 06352/700788**  
**E-Mail: [kai.willig@beratung.bildung-rp.de](mailto:kai.willig@beratung.bildung-rp.de)**

An den/die  
Fachkonferenzleiter/in für Geschichte  
durch die Schulleitung

27. Februar 2015

mit der Bitte um Weiterleitung an alle Fachkolleginnen und Fachkollegen

## **15. Rundschreiben des Regionalen Fachberaters Geschichte Westpfalz**

Sehr geehrte Frau Kollegin,  
sehr geehrter Herr Kollege,

der neue Lehrplan Geschichte für die Sekundarstufe I, dessen Entwurfsfassung ich in der letzten Dienstbesprechung der Fachkonferenzleiterinnen und Fachkonferenzleiter der Westpfalz vorgestellt habe, hat im Januar in leicht überarbeiteter Form das Anhörungsverfahren durchlaufen. Eine verbindliche Einführung ist für das Schuljahr 2016/2017 vorgesehen.

Ich beabsichtige daher, im Bezirk Westpfalz im Rahmen von regionalen Fachkonferenzen und Fachdienstbesprechungen vertiefende Informationen zur Einführung des Lehrplans anzubieten. Dies soll in der Zeit zwischen den Osterferien und den Sommerferien erfolgen. Ich werde nach Rücksprache mit den gastgebenden Schulen ein Rundschreiben bzw. Einladungen zu den entsprechenden Terminen versenden.

Gleichwohl möchte ich Sie auch in diesem Rundschreiben über einige Besonderheiten und Charakteristika des neuen Fachlehrplans Geschichte informieren.

Der Lehrplan sieht eine „Einführung in das Fach“ und sieben epochale Schwerpunkte (ESP) vor. Die Verteilung auf die Jahrgangsstufen ist folgende:

<b>G9 – Gymnasien</b>		<b>Lernfeld I</b>	
<b>Doppeljahrgangsstufe 7/8</b>			
7	ESP 1 ESP 2 ESP 3	Einführung in das Fach Vorgeschichte Antike Kulturen im Mittelmeerraum Die Grundlegung Europas im Mittelalter	
8	ESP 4 ESP 5	Frühe Neuzeit als Zeit des beschleunigten Wandels Von den bürgerlichen Revolutionen zu den Nationalstaaten	
		bis 1871	
<b>Doppeljahrgangsstufe 9/10</b>		<b>Lernfeld II</b>	
9	ESP 6	Die weltweite Auseinandersetzung um politische Ordnungen	
10	ESP 7	Die Welt nach 1945	
		bis 21. Jahrhundert	

<b>G8GTS</b>		<b>Lernfeld II</b>	
<b>Jahrgangsstufe 9</b>			
9	ESP 6 ESP 7	Die weltweite Auseinandersetzung um politische Ordnungen Die Welt nach 1945	
		bis 21. Jahrhundert	

Für die G8GTS-Schulen eröffnen sich zwei Möglichkeiten:

1. Die Jahrgangsstufen schließen wie in der zweiten Tabelle oben die Sekundarstufe I mit der 9. Klasse ab und führen im Anschluss die dreijährige Oberstufe der MSS durch.
2. Es erfolgt ein vierjähriger Durchgang in der Sekundarstufe I bis zur Jahrgangsstufe 10 und im Anschluss daran ein Geschichtsunterricht entsprechend der vorliegenden Richtlinien für die G8GTS im Fach Geschichte.

Der Lehrplan ist durch wiederkehrende Kategorien gegliedert, die den Zugriff auf die epochalen Schwerpunkte ermöglichen. Das heißt, es finden sich zu den einzelnen ESP jeweils vier Kategorien:

- **Gesellschaft**
- **Herrschaft**
- **Wirtschaft**
- **Weltdeutungen**

Diesen vier Zugriffsmöglichkeiten, historische Entwicklung in den Blick zu nehmen und zu strukturieren, ist jeweils ein verbindliches Lernfeld **Orientierung** vorangestellt, das in die Problematik und Fragestellung des jeweiligen ESP einführt und einen Überblick über die zeitliche und räumliche Ausdehnung vermittelt.

Der gesamte Lehrplan ist einem **Links-/Rechtsschema** unterworfen, wobei links die fachlichen Kompetenzen formuliert sind und rechts die fachlichen Inhalte. Im Gegensatz zu früheren Lehrplänen wird der Vorrang der Kompetenzen als fachspezifische Problemlösefähigkeiten gegenüber den auf der rechten Seite aufgeführten Inhalten klar betont.

Da der Lehrplan den Geschichtsunterricht der Berufsreife-Klassen 9, der Realschulen Plus sowie der G9 – Gymnasien und G8GTS neu regeln wird, bietet er eine Differenzierung nach **Basiswissen**, **Erweiterungswissen** und **Vertiefungswissen**, um den verschiedenen Schularten und Binnendifferenzierungen gerecht zu werden.

#### **Wichtig:**

- Da der Fachlehrplan für alle Jahrgangsstufen gleichzeitig eingeführt werden wird, wird es eine wichtige Aufgabe der Fachkolleginnen und Fachkollegen sein, die einzelnen Jahrgangsstufen bis zum Schuljahr 2016/2017 an die entsprechenden Zäsuren heranzuführen, um einen reibungslosen Übergang in die epochalen Schwerpunkte der jeweils folgenden Jahrgangsstufe zu gewährleisten. Von besonderer Bedeutung ist dabei die Zäsur zwischen den Doppeljahrgangsstufen 7/8 und 9/10. Eine Verschiebung der Behandlung der Kompetenzen und der entsprechenden Inhalte ist hier nicht zulässig.
- Da die bisherigen Lehrbücher aufgrund des neuen thematischen Zuschnitts nicht weiter verwendbar sind, werden die Schulbuchverlage neue auf den Lehrplan angepasste Bücher vorlegen. Die Fachkonferenzen müssen dann im Verlaufe des Schuljahres 2015/2016 entscheiden, mit welchem neuen Lehrbuch sie den neuen Lehrplan umsetzen wollen.
- Eine aktuelle Lehrplanfassung finden Sie auf der Homepage von Herrn Christian Sieber, Mitglied der fachdidaktischen Lehrplankommission Geschichte (<http://christian.naujock-sieber.de/index.php/lehrplan.html>). Dort finden sich auch weitere Informationen und Erläuterungen zur Thematik.

**In eigener Sache:**

Da ich den Internetprovider gewechselt habe, habe ich meine bisherige Homepage stillgelegt. Ich werde aber in absehbarer Zeit wieder eine neue Seite einrichten und Sie dann umgehend informieren. Auch meine alte online.de - E-Mail - Adresse ist nicht mehr existent. Ich bitte Sie daher, mich künftig über meine Berateradresse zu kontaktieren ([kai.willig@beratung.bildung-rp.de](mailto:kai.willig@beratung.bildung-rp.de)).

Mit freundlichen Grüßen

*Kai Willig*