



HINWEISE ZUR LEHRPLANANPASSUNG

IM FACH GESCHICHTE

Jahrgangsstufe 13

- I. Teilthema 2: Handlungsfeld Europa
- II. Teilthema 3: Globale Krisen und Herausforderungen des 21. Jahrhunderts
- III. Der Islam und die westliche Welt
- IV. China: Macht der Zukunft?

VORWORT

Die Lehrplananpassung im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld bildet neben den bisherigen didaktischen Leitideen, Lernzielen und Inhaltsaspekten die in blau gedruckten neuen Themen und Inhalte ab. Zu diesen „**blauen Seiten**“ legt die Arbeitsgruppe jetzt eine Handreichung vor, die die Umsetzung der neu hinzugekommenen bzw. veränderten Themen im Unterricht erleichtern soll.

So soll der Bezug zum aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Stand mit den hier aufgeführten Hinweisen erleichtert werden, weil eine begründete und kommentierte Schwerpunktsetzung durch die jeweiligen Autoren der einzelnen Beiträge erfolgt.

Der Lehrkraft, die im Fachunterricht Sozialkunde geografische Anteile und im Fachunterricht Erdkunde sozialkundliche Anteile fachfremd unterrichtet, soll ein schneller und einfacher Überblick der neuen Inhalte ermöglicht werden. Bereits bei der Entwicklung der Lehrplananpassung wurde darauf geachtet, dass die „fremden“ Anteile keine unerfüllbar hohen fachspezifischen Anforderungen stellen. Oft sind die neuen Akzentuierungen auch dem „Leitfach“ nicht fremd; ein Blick in die Schulbücher des Nachbarfaches wird das häufig bestätigen.

Die Handreichung wird in drei Teilen vorgelegt, wobei sich die Beiträge ergänzen. Auf kleine Schnittmengen der einzelnen Beiträge wurde geachtet, die Gesamtkonzeption in der Arbeitsgruppe geklärt. Die Auswahl, Bewertung und Kommentierung in den einzelnen Beiträgen sind dem Kenntnisstand jedes Autors geschuldet. Die namentlich gekennzeichneten Beiträge sind subjektiv, und es wird kein Werturteil des Lesers damit vorgegeben. Insbesondere bedeutet die Nichterwähnung von Beiträgen keine Abwertung. Vollständigkeit kann nie erreicht werden, und in Zeiten des Internets veralten manche Beiträge recht schnell oder werden durch neue ergänzt bzw. ersetzt.

Auf Kopiervorlagen wurde aus Urheberrechts- und Kostengründen verzichtet. Die Verlinkung reicht in der Regel aus, geeignetes Informations- und Unterrichtsmaterial erschließt sich von dort aus. Lediglich im Beitrag zu Ruanda sind zwei Materialien abgedruckt die nicht im Internet zu finden sind.

Auf der Grundlage der Lehrplananpassung und der Handreichungen kann die fachliche und fachdidaktische Diskussion in den Kollegien geführt werden. Die Regionalen Fachberater der Fächer Geschichte, Sozialkunde und Erdkunde sind dabei gerne unterstützend tätig.

DIE ARBEITSGRUPPE

Christian Grosscurth, Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Bad Kreuznach

Hans-Georg Herrnleben, Eleonoren-Gymnasium Worms

Karl Heil, Emanuel-Felke-Gymnasium Bad Sobernheim

Dietmar Schug, Erich-Klausener-Gymnasium Adenau

Kai Willig, Staatliches Aufbaugymnasium Alzey

ÜBERSICHT

Heft 01

- Hinweise zur Lehrplananpassung im Fach Geschichte

Heft 02

- Hinweise zu den sozialkundlichen Anteilen im Leistungsfach Erdkunde
- Hinweise zu den geografischen Anteilen im Leistungsfach Sozialkunde
- Hinweise zur Umsetzung des Lehrplans im Grundfach Sozialkunde/ Erdkunde
- Ruanda (Lehrplan- und Unterrichtsthema im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 der gymnasialen Oberstufe)

Heft 03

- Hinweise zur Lehrplananpassung in den Fächern Sozialkunde und Erdkunde
- Lehrwerke, Fachzeitschriften, didaktische Materialien und Unterrichtseinheiten zu zentralen Teilaspekten der Lehrplananpassung im Leistungsfach Sozialkunde
- Lehrwerke, Fachzeitschriften, didaktische Materialien und besondere methodische Zugänge zu
 - A) den geografischen Anteilen im Leistungsfach Sozialkunde
 - B) den sozialkundlichen Anteilen im Leistungsfach Erdkunde
 - C) zum Grundfach Erdkunde/Sozialkunde

HINWEISE ZUR LEHRPLAN- ANPASSUNG IM FACH GESCHICHTE

Kai Willig, RFB Geschichte, Westpfalz

Die vorliegenden Hinweise zur Lehrplananpassung im Fach Geschichte stellen eine Bibliographie mit kurzen Zusammenfassungen und wesentlichen Angaben zum Inhalt unterrichtsrelevanter Publikationen dar. Sie sollen den Kolleginnen und Kollegen einen schnellen Zugriff auf Lehrbücher, Unterrichtsmaterialien und die Unterrichtsvorbereitung unterstützende Zusatzinformationen bieten.

Bei der Erfassung der Lehrbücher wurde der für Rheinland-Pfalz gültige Schulbuchkatalog für das Schuljahr 2012/2013 (Geschichte Sekundarstufe II) zugrunde gelegt. In Einzelfällen sind auch Lehrwerke und Publikationen für andere Bundesländer, der Sekundarstufe I oder des Fachs Sozialkunde aufgenommen, sofern sie für die hier relevanten Themen interessantes Material oder Anregungen enthalten. Die Auswahl insgesamt erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit, sondern stellt einen Pool zur Verfügung, der das Auffinden von didaktisch aufbereitetem Material zur Planung konkreter Unterrichtseinheiten und von vertiefender Literatur erleichtern soll, aber auch z. B. über die Literatur- und Linkverzeichnisse verschiedener Werke oder die angegebenen Internetadressen zu weiteren Materialien und Informationen führen kann.

Da die neuen bzw. veränderten Themen der Lehrplananpassung einen stark zeitgeschichtlichen Ansatz haben und von besonderer Gegenwartsrelevanz sind, wurde u. a. eine breite Palette aus den Titeln der Schriftenreihe der Bundeszentrale

für politische Bildung einbezogen, die ein Auswahlangebot darstellen und viele Hintergrundinformationen, kritische Denkansätze und auch Spezialbereiche zur weiteren Vertiefung bieten. Letztendlich liegen die konkrete Umsetzung der Themen und die damit verbundene individuelle Auswahl von Materialien und Schwerpunkten in der Verantwortung der einzelnen Lehrkraft.

Im Folgenden finden sich Publikationen zu den Themen im Fach Geschichte, die – **ausnahmslos in der Jahrgangsstufe 13** – durch die Lehrplananpassung eine wesentliche Umgestaltung erfahren haben bzw. neu formuliert worden sind:

I. Teilthema 2: Handlungsfeld Europa

(Grundfach/Pflichtbereich Leistungsfach, Lehrplananpassung, S. 26 f.) >> **S. 7 – S. 20**

II. Teilthema 3: Globale Krisen und Herausforderungen des 21. Jahrhunderts

(Grundfach/Pflichtbereich Leistungsfach, Lehrplananpassung, S. 27 f.) >> **S. 21 – S. 33**

III. Der Islam und die westliche Welt

(Vorschlag zur Umsetzung des Teilthemas 3, Lehrplananpassung, S. 28) >> **S. 35 – S. 50**

IV. China: Macht der Zukunft?

(Vorschlag zur Umsetzung des Teilthemas 3, Lehrplananpassung, S. 89) >> **S. 51 – S. 56**

Innerhalb der Themen sind die Publikationen gemäß der nachstehenden Reihenfolge geordnet:

- Lehrbücher
- Unterrichtsmaterialien und Themenhefte
- Geschichtsatlanten
- Fachzeitschriften
- Bundeszentrale für politische Bildung
 - Schriftenreihe
 - Themen und Materialien
 - Informationen zur politischen Bildung
 - Informationen zur politischen Bildung – aktuell
 - Themenblätter im Unterricht
 - Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)
 - fluter
 - Weitere Veröffentlichungen und Online-Angebote der bpb
- Wochenschau Themenhefte
- Zusatzliteratur und -informationen
- Internetadressen
- Filme und Fernsehdokumentationen

Innerhalb der Rubriken folgt die Anordnung der alphabetischen Reihenfolge.

Wertungen, Kommentare und Hervorhebungen sind durch Fett- oder Kursivdruck besonders gekennzeichnet.



I. TEILTHEMA 2: HANDLUNGSFELD EUROPA

LEHRBÜCHER

Buchners Kolleg Geschichte. Vom Zweiten Weltkrieg bis zur Gegenwart, S. 293-306: „Auf dem Weg zur Einigung Europas“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Textquellen, Schaubilder, Aufgaben). (C.C. Buchner)

Buchners Kompendium Geschichte. Von der Antike bis zur Gegenwart, S. 475-521: „Europa und die weltpolitische Entwicklung nach 1945“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben; *komprimiert: Europa, Kalter Krieg, China, Islam und Weiteres, einbändig*). (C.C. Buchner)

Buchners Kompendium Politik (Sozialkunde!), S. 320-368: „Die Europäische Union“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben; *umfassende Informationen und Materialien*). (C.C. Buchner)

Geschichte und Geschehen. Neuzeit. Sekundarstufe II, Bd. 3, S. 448-488: „Die europäische Integration“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben, **dazu**: Lehrerbuch mit CD-ROM). (Klett)

Geschichte und Geschehen. Oberstufe. Rheinland-Pfalz (einbändige Ausgabe), S. 224-239: „Europa - Der lange Weg zum Europäischen Haus“

(Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben). (Klett)

>> Dazu: Geschichte und Geschehen. Arbeitsblätter zur Ergänzung des Schülerbuchs aus dem Online-Bereich. Stuttgart 2010. Die Arbeitsblätter sind auch über den im Schülerbuch, S. 7, angegebenen Online-Link kostenlos abrufbar (zu Europa: Karte, Schaubilder und Linkempfehlungen).

Histoire/Geschichte - Europa und die Welt seit 1945 (Deutsch-französisches Geschichtsbuch) (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben). (Klett)

Histoire/Geschichte - L'Europe et le monde depuis 1945 (Deutsch-französisches Geschichtsbuch) (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben). (Klett)

Horizonte II. Geschichte für die Oberstufe. Von der Französischen Revolution bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts, S. 556-571: „Der Weg zum vereinten Europa“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben). (Westermann)

Horizonte 11-13 (einbändige Ausgabe), S. 532-551: „Handlungsfeld Europa“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben). (Westermann)

Kursbuch Geschichte. Neue Ausgabe. Rheinland-Pfalz, S. 598-605: „Die europäische Integration“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben; *knapp*; **dazu: Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Tafelbildern und CD-ROM**). (Cornelsen)

Zeiten und Menschen. Oberstufe, Bd. 2, S. 468-513: „Europa - auf dem Weg zur Einheit in Vielfalt“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben). (Schöningh)

Zeiten und Menschen. Geschichte Kursstufe, Bd. 2 (für Baden-Württemberg!) Paderborn 2011, S. 256-319: „Europa - Teilung und Integration von 1945 bis heute“ (Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Karikaturen, Textquellen, Diagramme, Aufgaben; *interessant als Anregung; vielfältige Informationen und Materialien, z. B. zur historischen Entwicklung, Osterweiterung, EU-Verfassung, Leitvorstellungen, EU-Beitritt der Türkei, Euro etc.*). (Schöningh)

UNTERRICHTSMATERIALIEN UND THEMENHEFTE

Bärenbrinker, Frank und Jakubowski, Christoph: Europa im 20. Jahrhundert. Die europäische Einigungsbewegung und das Europa der Menschen- und Bürgerrechte. Berlin 2004 (Kurshefte Geschichte)
Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Skizzen, Aufgaben; *umfangreiches Material von 1900 bis zur Gegenwart*; **dazu Handreichungen für den Unterricht mit vielen Hinweisen und Erläuterungen zu Material, Tafelbildern, Zusatzmaterialien, Literaturhinweisen** (Cornelsen)

Bauer, Max u. a.: Europa im 21. Jahrhundert. Bamberg 2010 (Buchners Kolleg Politik)
Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben, Literaturhinweise; *gegenwartsbezogenes, umfangreiches Material mit einem informativen Teil zur Entwicklung der europäischen Einigung* (C.C. Buchner)

Prokasky, Herbert und Tabaczek, Martin: Europas Weg in die Moderne. Der Prozess der Modernisierung und die Europäisierung der Welt. Friedensordnungen und Konflikte vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Paderborn 2009 (Geschichts-Kurse für die Sekundarstufe II, Bd. 7)
Die einzelnen Kapitel bestehen jeweils aus Darstellungsteil, didaktisch-methodischen Überlegungen, Materialteil und Aufgabenteil. Geboten wird eine Fülle von Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagrammen und Schaubildern (Inhalt: Einleitung: Die Frage nach dem Prozess der Geschichte; Die Verankerung der Moderne im Mittelalter; Der Beitrag des 13. und 14. Jahrhunderts; Modernisierung in der „Krise des Spätmittelalters“; Das 16. Jahrhundert - der Beginn der Europäisierung der Welt; Das Zeitalter Amsterdams: Die Entstehung einer auf Europa zentrierten Weltwirtschaft; Das Zeitalter Londons: Die Erweiterung vom Welthandel zur Weltproduktion;

besonders beachtenswert die Kapitel: Europa und China; Das „lange“ 19. Jahrhundert oder: Der langsame, aber endgültige „Durchbruch“ zur Moderne - ein Ausblick). (Schöningh)

Geschichte und Geschehen. Kopiervorlagen und Arbeitsblätter. Antike - Mittelalter - Neuzeit. Arbeitsblätter für die Oberstufe auf CD-ROM

Darin: 10 Arbeitsblätter zum **Thema Europäische Integration**; *Kommentierte Arbeitsblätter mit Quellen und Arbeitsaufträgen. Zu jeder Quelle existieren fachwissenschaftliche Informationen, Unterrichtshinweise und ein konkreter Erwartungshorizont. Die Materialien können in Microsoft Word individuell bearbeitet und verändert werden. Die Arbeitsblätter sind als Klausurvorschläge aufbereitet und eng auf die Inhalte der Lehrwerke Geschichte und Geschehen für die Sekundarstufe II abgestimmt.* (Klett)

Rohlfes, Joachim: Europa. Einheit und Vielfalt in Vergangenheit und Gegenwart. Leipzig 2007 (Historisch-politische Weltkunde)

Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben, Literaturhinweise; *umfangreiches Material von der griechisch-römischen Antike bis zur Gegenwart*; zur jüngeren Geschichte und Gegenwart, S. 146-227, z. B.: Etappen der westeuropäischen Einigung, Brennpunkte der europäischen Integration, Zerfall Jugoslawiens, Europa vor neuen Herausforderungen, Trennendes und Verbindendes (Klett)

Schütze, Friedhelm: Europa im Wandel - Teilung und Integration vom Zweiten Weltkrieg bis ins 21. Jahrhundert. Paderborn 2010 (Zeiten und Menschen zum Thema)

Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben, Literaturhinweise; *umfangreiches Material* (Schöningh)

Wilmes, Hermann (Hrsg.): Die Einigung Europas, Bd. 2. Köln 2009 (Materialien-Handbuch Geschichte Bd. 8/II)

Didaktisch und methodisch aufbereitete Sammlung von Texten, Bildern, Karikaturen, Plakaten, Karten und tabellarischen Übersichten, d. h. exemplarische Einzelmaterialien mit Aufgaben und dazugehörigem Lehrerteil; Vervielfältigung für den GU gestattet; Themen: Das gemeinsame Haus Europa; Persönlichkeiten Europas; Grenzen Europas (Migration, Türkei u. a. m.); politische Probleme, z. B. „Moloch Brüssel“ (Aulis)

GESCHICHTSATLANTEN

Geschichte und Geschehen. Atlas mit CD-ROM: „Ende des Kalten Krieges: Die Wende in Europa“ (S. 202-206) . Auch als **Digital-Version** erhältlich. Die Software enthält alle Karten aus dem Atlas zur Projektion und zur Unterrichtsvorbereitung. Karten können gezoomt, Legenden ein- und ausgeblendet werden, eine Zeichnen-Funktion ermöglicht das Markieren wichtiger Karteninhalte. Jeder Kartenausschnitt lässt sich im jpg-Format speichern und so z.B. in Word nutzen.

Klett-Perthes. Atlas zur Weltgeschichte: „Ende des Kalten Krieges: Die Wende in Europa 1989/90“ (S. 428-437); mit Texten, Informationen und Begriffsdefinitionen, Bildern, Chronologien und Online-Links

Putzger. Atlas und Chronik zur Weltgeschichte: „Europa in der Nachkriegsepoche“, S. 262f. (Europa in der Nachkriegsepoche von 1949 bis 1989; Der Europarat); „Der Kalte Krieg in Europa“, S. 264f. (Militärische Zusammenschlüsse in Europa 1945 bis 1990; Westeuropäische Union seit 1954; Wirtschaftliche Zusammenschlüsse in Europa 1945 bis 1995); „Europa seit dem Ende der Nachkriegsepoche“, S. 292f. (Europa und seine Staatenbündnisse zu Beginn des 21. Jahrhunderts). *Nach dem Doppelseitenprinzip gestaltete Ausgabe mit Karten, Darstellungstexten, durchgängig gestalteter Zeitleiste und einem repräsentativen Bild zum jeweiligen Thema. S. 308-385: Staatenlexikon aller 2009 unabhängigen Staaten der Erde*

mit Angaben über Lage, Fläche, Einwohnerzahl, internationale Mitgliedschaft, Religion, Bevölkerungsgruppen, Flagge und mit einem chronologisch-tabellarischen Überblick über die Geschichte des jeweiligen Staates.

Putzger. Historischer Weltatlas, erweiterte Ausgabe [104. Auflage]: „Europa in der Nachkriegsepoche“, S. 210f. (Europa in der Nachkriegsepoche von 1949 bis 1990; Der Europarat seit 1949); „Der Kalte Krieg in Europa“, S. 212f. (Militärische Zusammenschlüsse in Europa 1945 bis 1990; Wirtschaftliche Zusammenschlüsse in Europa 1945 bis 1995); „Europa seit dem Ende der Nachkriegsepoche“, S. 240f. (Europa seit 1990; Staatenbündnisse zu Beginn des 21. Jh.). *Neben Karten bietet die Ausgabe umfangreiche Materialien, wie Darstellungstexte, Begriffsdefinitionen, Zeitleisten, Schaubilder und Statistiken.*

→ s. auch **Putzger - Historischer Weltatlas [103. Auflage]**

Digitale Foliensammlung, Teil 2: „Von der Französischen Revolution bis heute“, CD-ROM (geeignet für Whiteboard)

Putzger. Historischer Weltatlas, Kartenausgabe [104. Auflage]: „Europa in der Nachkriegsepoche“ (S. 208), „Europa seit dem Ende der Nachkriegsepoche“ (S. 240), „Die Europäische Union seit 1993“ (S. 242), „Festung Europa heute“ (S. 243)

FACHZEITSCHRIFTEN

USA, China und die EU – Systeme und ihre Zukunftsfähigkeit (Deutschland und Europa, Zeitschrift für Gemeinschaftskunde, Geschichte, Deutsch, Geographie, Kunst und Wirtschaft: 64/2012)

Heft 64 betrachtet und vergleicht die Systeme der EU, der USA und Chinas. *Besonders interessant auch für das Thema China: Macht der Zukunft.* Aus dem Inhalt: Jürgen Kalb: Weltpolitische Machtverschiebungen: Wie zukunftsfähig sind die Systeme der USA, Chinas und der EU?; Dieter Fuchs, Edeltraud Roller: Ein empirischer Vergleich der Kulturen von China, den USA und der EU; Jürgen Kalb: »Europa in der Schule« – Perspektiven eines modernen Europaunterrichts. Hg. LpB Baden-Württemberg

(Einzelbeiträge der Hefte Praxis Geschichte und Praxis Politik lassen sich gegen eine Gebühr in den Einzelheftarchiven als PDF-Datei herunterladen:

<http://www.praxisgeschichte.de/suche/hefte> und <http://www.praxispolitik.de/suche/hefte>)

Europa in Einzelstunden (Praxis Politik: 2/2010)

Aus dem Inhalt: Die Europäische Einigung – Akzeptanzkrise eines Erfolgsmodells?; Festung Europa – High-Tech-Sicherung durch die Agentur Frontex; Wo hört Europa auf? - Das Beispiel Ukraine, *Stichworte dazu: EU-Außengrenzen, EU-Beitritt, Europäische Union, EU-Osterweiterung;* Der Vertrag von Lissabon - Neue Regeln für mehr Bürgernähe, Demokratie und Handlungsfähigkeit

Krämer, Robby: Europäische Integration (Geschichte betrifft uns, 6/2011, Einzelheft)

Basiswissen zur EU, Europaentwürfe vor und nach 1945, Stationen der europäischen Integration, Integrationsprozess am Beispiel der Türkei u. a. m.; Unterrichtsreihe mit kopierfertigen Unterrichtsmaterialien, Arbeitsaufträgen, OH-Folien und Klausurvorschlag

Leppin, Hartmut: Die Antike und Europa - Auf der Suche nach den europäischen Wurzeln (gfh 1/2012, S. 18-39)

Betrachtungen zum „Euromediterraneum“ mit der Antike als europäischer und mediterraner Tradition sowohl des christlich-aufgeklärten Europas als auch des Islam

Wie funktioniert Europa? (Praxis Politik: 3/2008)

Aus dem Inhalt: Wie funktioniert Europa? - Didaktische Überlegungen; Wertekanon statt Gründungsmythos; Im Wartesaal Europas - Wo verlaufen die Grenzen der EU?: *grundsätzliche Überlegungen zur EU-Erweiterung und speziell zur Türkei;* Nagelprobe Kosovo - Die EU auf der Suche nach ihrem außenpolitischen Profil: *Stichworte dazu: Jugoslawienkriege, Balkankonflikt, Europäische Union, Bundeswehr, Friedens- und Sicherheitspolitik, internationale Konflikte, GASP, Kosovo, Auslandseinsätze, Eulex-Mission.*

1. SCHRIFTENREIHE

Balibar, Etienne: Sind wir Bürger Europas? Politische Integration, soziale Ausgrenzung und die Zukunft des Nationalen. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 525)

Die Textsammlung reflektiert die inneren Widersprüche des europäischen Einigungsprozesses und erkundet ihre Bedingungen: auf der einen Seite der Abbau von Zollschränken, Handelshemmnissen und bürokratischen Hürden, auf der anderen die Ausgrenzung im Inneren und drohende Abschottung nach außen. Grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung einer europäischen Staatsbürgerschaft und welche Spannungen die fortschreitende Globalisierung in Europa verursacht.

Delouche, Frédéric (Hrsg.): Das europäische Geschichtsbuch. Von den Anfängen bis ins 21. Jahrhundert. Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1233)

15 Autorinnen und Autoren aus 13 europäischen Ländern zeichnen die Geschichte des Kontinents nach: Die Palette der Beiträge reicht von den Wurzeln Europas in der Urgeschichte über die großen Epochen der Antike, des Mittelalters, der Frühen Neuzeit und der Moderne bis zu den Katastrophen des 20. Jahrhunderts und der europäischen Einigung. Darstellungstexte mit zahlreichen Bildern, Karikaturen, Karten. *Von besonderem Interesse für die 13. Jahrgangsstufe* ist Kapitel 12, „Rückkehr und Verwandlung Europas (1985 - 2011)“, mit den Unterkapiteln: Integration im Westen - Revolution im Osten, 1985 - 1989; Das Ende der zwei „Europas“ und die neue Weltordnung; Kultur im Aufbruch und neuer Zeitgeist; Neue Kriege innerhalb und außerhalb Europas; Von der Einführung des Euro zur Finanzkrise 2009; Europa in globaler Verantwortung; Sterben die Europäer aus?; Europa in der Welt von heute.

Felber, Christian: Retten wir den Euro! Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1268)

Felber untersucht die Eurokrise und ihre Bedeutung für die europäische Idee, thematisiert Konstruktionsfehler der Währungsunion und der EU, versucht die Nutznießer und Verursacher der Krise zu identifizieren sowie diskutierte Lösungsansätze zu analysieren und kritisch zu bewerten.

Habermas, Jürgen: Zur Verfassung Europas. Ein Essay. Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1262)

Angesichts globaler Herausforderungen, die nicht mehr auf nationalstaatlicher Ebene zu lösen sind, plädiert Habermas für die demokratische Selbstbestimmung der Bürgerinnen und Bürger in einer demokratisch verfassten Union und gegen eine sich ausbreitende Europaskepsis.

Läufer, Thomas (Hrsg.): Verfassung der Europäischen Union. Bonn 2005 (Schriftenreihe Bd. 474)

Die Ausgabe enthält den kompletten Vertrag mit Protokollen und zusätzlichen Erklärungen (als PDF-Datei unter <http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/politische-grundfragen/35799/verfassung-der-europaeischen-union>).

Sandschneider, Eberhard: Der erfolgreiche Abstieg Europas. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1166)

Thematisiert wird der Bedeutungsverlust Europas. Bei der Einschätzung der Auswirkungen von Bevölkerungsschwund und Überalterung kommt es nach dem Autor auf die Perspektive an. Versuch einer positiven Bilanz eines zur Umorientierung fähigen Europas auf dem Weg eines „erfolgreichen Abstiegs“ in einer neuen Welt mit anderen erstarkenden Mächten.

Schmale, Wolfgang: Geschichte und Zukunft der Europäischen Identität. Bonn 2010 (Schriftenreihe Bd. 1048)

Untersuchung des Wesens der Entstehung und der Entwicklung der „Europäischen Identität“ (Inhalt: Annäherungen; Geschichte Europäischer Identität vor 1945, *beginnend mit dem 15./16. Jahrhundert*; Geschichte Europäischer Identität seit 1945. Von der vor-reflexiven zur reflexiven Phase: Zukunft Europäischer Identität)

Steinbach, Udo: Länderbericht Türkei. Bonn 2012 (Schriftenreihe 1282)

Der Länderbericht stellt die Türkei umfassend vor. Beginnend mit einem Kapitel „Vom Osmanischen Reich zum EU-Kandidaten: ein historischer Bogen“ wird ihre Geschichte dargestellt. Darauf aufbauend werden die Grundlagen und Probleme des politischen Lebens sowie die Entwicklung der Wirtschaft betrachtet. Weitere Themen sind „Die Türkei im internationalen System“, „Kultur und kulturelles Leben“, „Probleme und Perspektiven der türkischen Migranten in Deutschland“. *Das Buch ist auch interessant für Teilthema 3 des Lehrplans „Globale Krisen und Herausforderungen des 21. Jahrhunderts“ und für das Vorschlagsthema zur Umsetzung des Teilthemas 3 „Der Islam und die westliche Welt“.*

Vertrag von Lissabon. Bonn 2010 (Schriftenreihe Bd. 1056)

Textausgabe mit der konsolidierten Fassung des Vertrags über die Europäische Union und des Vertrags über die Arbeitsweise der Europäischen Union sowie der dazugehörigen Protokolle und Anhänge mit den Änderungen aufgrund des Vertrags von Lissabon; mit einem Vorspann von Roland Sturm mit Erläuterungen zur Vorgeschichte des Reformvertrags, zu den Zielen und der Identität der Europäischen Union, zur neuen institutionellen Architektur und zu den neuen Aufgaben und Perspektiven

Weidenfeld, Werner und Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1123)

Mit Blick auf den Lissabon-Vertrag aktualisierte, alphabetisch geordnete Beiträge im Hauptteil („Europa zum Nachschlagen“), ausführlicher historischer Überblick über die europäische Einigung, detaillierte Zeittafel der europäischen Integration (1946 - 2010), umfangreiche Linksammlung „Europa im Internet“, Europa-ABC mit Kurzlemmata rund um die Thematik Europa

2. THEMEN UND MATERIALIEN

Die Europäische Union 1 (2008)

Didaktisch aufbereitete Arbeitsmaterialien mit den Kapitelthemen u. a.: Was ist Europa? - Was ist die Europäische Union; Der europäische Binnenmarkt; Europa ist Vielfalt; Institutionen der Europäischen Union. *Geboten wird eine Fülle von Materialien* (Darstellungstexte, Interviews, Zusatzinformationen, Karten, Fotos, Karikaturen, Schaubilder, Statistiken, Grafiken, Rollenkarten, Methodikteile, Arbeitsaufträge usw.). Auch als **CD-ROM** beiliegend.

Die Europäische Union 2 (2009)

Aus dem Inhalt: Brüssel und die Regionen/Bundesländer; Innen- und Justizpolitik; Sozialpolitik; EU-Erweiterung; Währungsunion; Die EU und die Welt. *Eine ausführliche Beschäftigung mit der Geschichte erfolgt im Kapitel* „Die Geschichte der Europäischen Union - Europa und der Weg der Einigung“. Auch als **CD-ROM** beiliegend.

3. INFORMATIONEN ZUR POLITISCHEN BILDUNG

Europäische Union (Heft 279, 2012)

Überarbeitete Neuauflage des Heftes von 2005. Das Heft beschreibt Geschichte, Struktur und Politikfelder der EU, in deren 27 Mitgliedstaaten derzeit rund 500 Millionen Menschen leben. Die beiliegende „Infoaktuell: Euro am Scheideweg“ blickt auf die Entwicklung des Euros zurück, s. u. (Aus dem Inhalt: Motive und Leitbilder; Vertragsgrundlagen und Entscheidungsverfahren; gemeinschaftliches Handeln – *Binnenmarkt, Währungsunion, Energie- und Umweltpolitik etc.*; internationales Engagement – *GASP u. a.*; Rückblick und Ausblick; Thema im Unterricht).

4. INFORMATIONEN ZUR POLITISCHEN BILDUNG – AKTUELL

Europa am Scheideweg (info-aktuell 2012)

Anschauliche und verständliche Darstellung der Vorgeschichte und der Entstehung der Eurokrise, Beschreibung der Reaktionen und Strukturen der Rettung, Gefahr und Chance für die „Idee Europa“ (Aus dem Inhalt: Der Euro: Eine europäische Errungenschaft; Vorgeschichte und Zuspitzung der Krise)

5. THEMENBLÄTTER IM UNTERRICHT

Die „Themenblätter im Unterricht“ bieten einen Klassensatz mit Arbeitsblättern zu aktuellen Themen aus Politik und Gesellschaft. Sie sind für 1-2 Schulstunden konzipiert. Sie sind vor allem durch die vier Seiten Lehrerhandreichung und die weiterführenden Hinweise zu Literatur, Veröffentlichungen der bpb, Online-Dossiers und Internetadressen interessant. Alle Ausgaben sind auch als PDF-Dateien verfügbar unter: <http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/>

Europa der 25 (Themenblätter im Unterricht 34/2004)

Am 1. Mai 2004 erfuhr die Europäische Union die größte Erweiterungsrunde ihrer Geschichte. Zehn neue Staaten traten der Gemeinschaft bei. Beleuchtung der Vor- und Nachteile der EU-Osterweiterung.

Europa der 27 (Themenblätter im Unterricht 65/2007)

Problematisierung der Funktionsfähigkeit einer auch künftig sich erweiternden EU. Vertiefung der Integration oder unbegrenzte Erweiterung?

Europa - in guter Verfassung? (Themenblätter im Unterricht 46/2006)

Grundsätzliches zu Inhalten und Aufgaben einer Verfassung. Warum der Gedanke einer gemeinsamen Verfassung? Wesentliche Inhalte einer europäischen Verfassung, Entscheidungswege in Deutschland und anderen EU-Staaten über Annahme oder Ablehnung des Regelwerks, Meinungen zu einer EU-Verfassung

Deutschland für Europa (Themenblätter im Unterricht 60/2006)

Die Ratspräsidentschaft Deutschlands als Aufhänger für die Behandlung von Fragen der europäischen Integration

Die Türkei und Europa (Themenblätter im Unterricht 46/2008)

Betrachtung der Argumente der Gegner und der Befürworter eines EU-Beitritts der Türkei, der seit 2005 verhandelt wird; Vermittlung von Daten und Fakten zur Türkei

Welche EU wollen wir? (Themenblätter im Unterricht 72/2008)

Gegenüberstellung der Errungenschaften seit der Gründung der EGKS und der künftigen Aufgaben und Ziele der EU: pro und contra Supranationalität; Vertiefung und/oder Erweiterung

Wehr(un)gerechtigkeit (Themenblätter im Unterricht 53/2006)

Wehrpflicht oder eine Berufsarmee? Beschäftigung mit der Wehrungerechtigkeit in Deutschland

Wer macht was in Europa? (Themenblätter im Unterricht 10/2007)

Behandlung institutioneller Fragen der EU und Vorstellung verschiedener Organe

6. AUS POLITIK UND ZEITGESCHICHTE (APUZ)

Die Beilage „Aus Politik und Zeitgeschichte“ zur Wochenzeitung „Das Parlament“ wird von der Bundeszentrale für politische Bildung herausgegeben. Sie veröffentlicht wissenschaftlich fundierte, allgemein verständliche Beiträge zu zeitgeschichtlichen und zu aktuellen politischen Fragen. Sie ist eine Einführung in komplexe Wissensgebiete und eine Plattform kontroverser Diskussion. Die Ausgaben der APuZ im Volltext als PDF-Datei unter: <http://www.bpb.de/apuz/>

Bundeswehr (APuZ 48/2009)

Betrachtungen zur Bundeswehr in ihrer Wandlung zur „Einsatzarmee“; Überlegungen zur Beendigung des Afghanistan-Einsatzes (Aus dem Inhalt: Auslandseinsätze der Bundeswehr; Wie strategiefähig ist die deutsche Sicherheitspolitik?; Die „neue“ Bundeswehr; Innere Führung und der Wandel des Kriegsbildes; Die Deutschen und ihre Streitkräfte)

Europa (APuZ 4/2012)

Die Krise der Europäischen Union als Ausgangspunkt zum Hinterfragen, was die EU über eine bloße ökonomische Zweckgemeinschaft hinaus und in Zukunft zusammenhält (Aus dem Inhalt: Auf der Suche nach Europa: Identitätskonstruktionen und das integrative Potenzial von Identitätskrisen - Essay; Zu einem europäischen Gedächtnisraum? Erinnerungskonflikte als Problem einer politischen Union Europas; Das Konzept der „europäischen Identität“ jenseits der Demos-Fiktion).

Europa nach Lissabon (APuZ 18/2010)

Ziele, Probleme, Entwicklungen der EU nach Lissabon (Aus dem Inhalt: Die zweite Begründung der europäischen Integration; EU-Außenbeziehungen nach Lissabon, *Stichworte: GASP und GSVP; Staatsschiff Europa, historischer Abriss über die Verwendung der Metapher in Bezug auf Europa*).

Europa und der Euro (APuZ 43/2010)

Thematisiert werden die Einführung einer Gemeinschaftswährung vor einer vertieften politischen Integration und die „Griechenlandkrise“ als Prüfstand der europäischen Solidarität (Darin: Die Erblast des Euro - eine kurze Geschichte der Europäischen Währungsunion).

NATO (APuZ 15-16/2009)

Thema ist die NATO nach dem Ende des Kalten Krieges und der Auflösung der Sowjetunion auf der Suche nach einer neuen globalen Aufgabenteilung (Aus dem Inhalt: Auf dem Weg zum Weltpolizisten?; Im Westen nichts Neues?; Die Zukunft der NATO in Mittelosteuropa; Russland und die NATO: Grenzen der Gemeinsamkeit).

Wehrpflicht und Zivildienst (APuZ 48/2011)

Thematisierung der Aussetzung der Wehrpflicht und der Umstellung der Bundeswehr auf eine Freiwilligenarmee sowie des Umgangs mit der Lücke, die das damit verbundene Ende des Zivildienstes nach sich zog (Aus dem Inhalt: Zur Geschichte der Wehrpflicht; Wehrpflicht und Zivildienst - Bestandteile der politischen Kultur?; Das Ende der Wehrpflicht, *Stichworte: neue Aufgaben, offene Armee in einer offenen Gesellschaft*).

7. FLUTER

Hallo, Nachbar. Das Türkeiheft (20/2006)

Informationen rund um die Türkei und die EU-Beitrittsdebatte (Darin: Interview mit dem türkischen EU-Experten Cengiz Aktar)

8. WEITERE VERÖFFENTLICHUNGEN UND ONLINE-ANGEBOTE DER BPB

Debatte: Europa kontrovers

Europa kontrovers geht einerseits Grundfragen der europäischen Politik nach, andererseits Fragen, die besonders im Fokus der öffentlichen Diskussion stehen, wie z. B. die Bürokratisierung der EU. Meinungsträger aus Politik und Wissenschaft beziehen Stellung zu Themen wie Migration, Erweiterung, gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, demografischer Wandel, Klimawandel u.a. (<http://www.bpb.de/internationales/europa/europa-kontrovers/>)

Dossier: Die Europäische Union

Eine Fülle von Informationen, Texten, Schaubildern, Grafiken, Bildern und Fotos, Internet-Links und weiterführender Literatur. Das Dossier vermittelt einen lexikalischen Überblick zur Auseinandersetzung mit der EU (Inhalt: Warum Europa?; Was geschieht in der EU?; Wer tut was in Europa?; Wie fing das an mit der EU?; Wie geht es weiter mit der EU?; Mitgliedstaaten; Themengrafiken: Europäische Union; Quiz). (<http://www.bpb.de/internationales/europa/europaeische-union/>)

Europa - Das Wissensmagazin für Jugendliche - Schülerheft

Wer macht was in Europa? Was ist die Europäische Union? *Mit vielen Aufgaben, Quizfragen und Diskussionsideen im Wissensmagazin können Jugendliche sich das Thema Europa erschließen.* Herausgeber: Aktion Europa und Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2010 (Schülermagazin und Lehrerheft, auch als PDF-Datei)

Europäische Union (Spicker Politik Nr. 2, April 2011)

Kurze und knappe Zusammenfassung aller wichtigen Informationen rund um die EU mit Hilfe von Stichpunkten und Schaubildern: Geschichte der Integration, die verschiedenen Institutionen, aktuelle Zahlen und Fakten (**PDF online unter <http://www.bpb.de/shop/lernen/spicker-politik/34379/europaeische-union>**)

Pocket Europa. EU-Begriffe und Länderdaten. Ausgabe 2007

Daten und Fakten zu Europa - farbig, übersichtlich, leicht verständlich: Ein illustriertes Lexikon mit Begriffen aus der EU-Politik, anschaulichen Länderporträts (*Karten, wichtigste Daten zu Land und Leuten, Wirtschaft, Politik, Besonderheiten*), Adressen und Links, Europakarte. Autor: Bruno Zandonella. Bonn 2007

Wo steht Europa? Die Europäische Union nach Lissabon (Politik & Unterricht 1/2012)

Unterrichtsvorschläge mit Texten und Materialien zu den Themen: Europa im Alltag; In guter Verfassung? - Die EU nach Lissabon; Baustelle Europa - wohin geht die EU? (Darstellung, Schaubilder, z. B. „Etappen der europäischen Einigung“, Karikaturen, Arbeitsaufträge, Literaturhinweise, kommentierte Internethinweise u. v. m.); auch als PDF online unter: http://www.lpb-bw.de/995.html?backPID=993&&tt_products=2991

Zahlen und Fakten: Europa

Die Grafiken, Tabellen und Texte liefern Informationen zu Themen wie „Demografischer Wandel“, „Zuwanderung“, „wirtschaftliche Verflechtung“, „Armut“ und „Arbeitslosigkeit“. Das Online-Angebot wird sukzessive durch weitere Kapitel erweitert (Aus dem Inhalt: Bevölkerung; Wirtschaft und Finanzen; Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit; Armut, Einkommen und sozialer Schutz; Energie; Die Bürger der Europäischen Union; Downloads). (<http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/europa/>)

WOCHENSCHAU THEMENHEFTE

Die WOCHENSCHAU-Themenhefte bieten für den Unterricht aufbereitete Materialien mit einer zentralen Problem- oder Fragestellung, motivierenden Einstiegen, Datenmaterial, Grafiken, Schaubildern und Informationen. Arbeitsblätter, Kopiervorlagen, methodische Anregungen und Arbeitsvorschläge sind Teil des Konzepts. Auch die Sek. I-Hefte sind als Basismaterial mit angegeben.

Bundeswehr (2006)

Neue Aufgaben der Bundeswehr, allgemeine Wehrpflicht, innere Führung, Transformation und Diskussion um die allgemeine Wehrpflicht

Die EU (2011)

Vorzüge und Probleme der Einigung Europas (Inhaltsübersicht: Was geht mich Europa an?; Der europäische Integrationsprozess: Motive und Ziele; Fallbeispiel: Institutionen und Entscheidungsprozess; Binnenmarkt mit Beispiel; GASP; Probleme, Chancen und Risiken des Integrationsprozesses; Ungelöste Fragen und Herausforderungen, z.B. EU und Türkei) (für Sek. I)

EU I. Institutionen und Politik (2009)

Institutionen, Kompetenzen und politische Prozesse der Union (Aus dem Inhalt: Quo vadis, Europa?; Schlaglichter zur Geschichte des Integrationsprozesses; Das politische System der EU; Organe, Instrumente und Verfahren)

EU II. Wirtschaft und Soziales (2011)

Thema Schicksalsgemeinschaft Europa (Inhaltsübersicht: Welches Europa haben/brauchen/wollen wir?; Die Wirtschafts- und Währungsunion: Hintergründe, Probleme, Perspektiven; Wachstum, Wettbewerb und Solidarität in der EU; Wirtschafts- und Sozialpolitik in der EU - Ziele und Instrumente; Gibt es ein „europäisches Sozialmodell“?; Wettbewerb in Europa - Europa im Wettbewerb)

ZUSATZLITERATUR UND -INFORMATIONEN

CD-ROM: Hallo Europa. Europa- und EU-Leitfaden für Jugendliche. Generaldirektion Bildung und Kultur. Europäische Kommission 2000

Nachschlagewerk über die EU und die Länder Europas; Erläuterung der Maßnahmen, Organe, Geschichte und Geographie der EU; Sachinformationen, Bilder, Videoclips, interaktive Funktionen

Der Vertrag von Lissabon. Die EU-Reform im Überblick, 2008

Kleine, informative Broschüre der Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland

Frech, Siegfried (Hrsg.): Das neue Europa. Schwalbach/Ts. 2007 (Wochenschau-Reihe Basisthemen Politik)

Beschreibung der verschiedenen Politikansätze der EU im Umgang mit neuen Mitgliedern, weiteren Beitrittswünschen und neuen Außengrenzen und Kontakten (Aus dem Inhalt: Kai-Olaf Lang: Die Länder Ostmitteleuropas - zwischen Beitrittskrise und Mitgliedschaftsbegeisterung; Sabine Fischer: Die EU und Russland - eine „strategische Partnerschaft“?; Franco Algieri/Janis E. Emmanouilidis: Marginalisierung oder Neubestimmung? Zur Handlungsfähigkeit einer immer größer werdenden EU)

Fritzler, Marc und Usner, Günther: Die Europäische Union. Geschichte, Institutionen, Politiken. Paderborn 2007

Aus dem Inhalt: 1. Die Europäischen Gemeinschaften bis zum Ende des Ost-West-Konfliktes; Die Vertragsgrundlagen der Europäischen Union; Die Institutionen und Arbeitsweisen der EU; Die gemeinschaftlichen Politiken; Der Binnenmarkt und die Wirtschafts- und Währungsunion; Gemeinsame außen- und sicherheitspolitische Beziehungen; Die EU und die Frage der europäischen Identität; im Anhang findet sich eine europäische Einigungschronik.

Kunzmann, Bernd: Europa 2011. Im zweiten Jahr nach dem Vertrag von Lissabon, hrsg. von Frank Piplat, Europäisches Parlament, Informationsbüro in Deutschland. Berlin 2011

Übersichtliches Informationsheft zum Vertrag von Lissabon, den Institutionen und Symbolen der EU, Wirtschaft, Außenpolitik und anderem mehr, mit einer beigefügten Satellitenkarte von Europa; Download als PDF-Datei möglich unter luxembourg.adagio4.eu/ressource/static/files/10europa2011.pdf

Varwick, Johannes (Hrsg.): Die Europäische Union. Krise, Neuorientierung, Zukunftsperspektiven. Schwalbach/Ts. 2011 (Wochen-schau-Reihe uni studien politik)

Das europäische Projekt in der Krise: Eurokrise, mangelnde Akzeptanz der EU in der Öffentlichkeit, komplexe Entscheidungsprozesse, uneinheitliches Auftreten in der internationalen Politik, Demokratiedefizit; Aufsatzsammlung zu Krise und Zukunft der Europäischen Union (Aus dem Inhalt: Die Europäische Union als komplexe Organisation; Die Transformation des Nationalstaates; Ursachen der Eurokrise(n); Zur Rolle der Europäischen Union in der Welt; Perspektiven für die Union als globaler Akteur)

INTERNETADRESSEN

http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Europa/Uebersicht_node.html

Informationen des Auswärtigen Amtes zur EU und zur Europapolitik

http://www.bpb.de/themen/2R70J2,0,Die_Europ%E4ische_Union.html

Dossier „Europäische Union“ der bpb mit sehr umfangreichen Informationen rund um die EU

<http://www.cap-lmu.de/themen/index.php>

Centrum für angewandte Politikforschung an der LMU München: Themendossiers zu Europa

<http://www.eds-destatis.de>

EDS Europäischer Datenservice des Statistischen Bundesamtes

<http://www.eiz-niedersachsen.de>

Europäisches Informationszentrum Niedersachsen

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

Eurostat, Statistisches Bundesamt der EU mit zahlreichen Daten und Fakten über Europa

<http://www.europa-digital.de>

Unabhängige Internetseite von *europa einfach e.v.* mit vielen Informationen rund um Europa. Das Magazin ist eingestellt, aber das reichhaltige Archiv steht weiter zur Verfügung.

http://europa.eu/index_de.htm

Portal der Europäischen Union mit Informationen zu allen Fragen der EU und zu ihren Institutionen

<http://www.europarl.de>

Europäisches Parlament, Informationsbüro für Deutschland

<http://www.eurotopics.net/de/home/presseschau/aktuell.html>

euro|topics ist ein Angebot der Bundeszentrale für politische Bildung unter dem Motto: 28 Länder - 300 Medien - 1 Presseschau.

<http://www.fes-online-akademie.de/modul.php?md=5>

Seite der Friedrich-Ebert-Stiftung Online-Akademie zum Thema „**Europäische Identität**“ mit einer Fülle von Texten, Dokumenten, Unterrichtsmaterialien, einem Multimedia-Bereich und einem umfangreichen Glossar zu allen Begriffen rund um das Thema

http://www.planet-wissen.de/politik_geschichte/militaer/geschichte_der_bundeswehr/index.jsp

3-teiliger Artikel rund um die Bundeswehr 1945 bis 2011 mit Videos, Literatur- und Link-Tipps

<http://www.presseurop.eu/de>

Presseurop.eu ist eine Nachrichten-Website, die täglich eine Auswahl von Artikeln aus über 200 Zeitungen, Zeitschriften und Magazinen veröffentlicht und in zehn Sprachen übersetzt. Rubriken: Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Wissenschaft & Umwelt, Kultur & Debatten, Europa und die Welt, Dossiers.

II. TEILTHEMA 3: GLOBALE KRISEN UND HERAUSFORDERUNGEN DES 21. JAHRHUNDERTS

LEHRBÜCHER

Buchners Kompendium Geschichte. Von der Antike bis zur Gegenwart: unter dem Oberthema „Europa - und die weltpolitische Entwicklung nach 1945“, S. 475-521, vor allem S. 485-521 (Darstellung, Bildmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben; *komprimiert: Kalter Krieg, China, Islam, Probleme der Einen Welt u. a. m., einbändig*). (C.C. Buchner)

Geschichte und Geschehen. Oberstufe (einbändige Ausgabe), S. 256-271: „Vom 20. ins 21. Jahrhundert“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben). (Klett)

» **Dazu: Geschichte und Geschehen. Arbeitsblätter zur Ergänzung des Schülerbuchs aus dem Online-Bereich. Stuttgart 2010.** Die Arbeitsblätter sind auch über den im Schülerbuch, S. 7, angegebenen Online-Link kostenlos abrufbar (z. B. zur Globalisierung: „Geschichtskarte: Europa und der Irakkrieg“; „Die Globalisierung der Wirtschaft: Ursachen - Auswirkungen - Bewertungen“; Linkempfehlungen).

Horizonte II. Geschichte für die Oberstufe. Von der Französischen Revolution bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts, S. 581-585: „Exkurs Terrorismus“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Textquellen, Aufgaben). (Westermann)

» *Im Folgenden Anregungen und Materialien in Lehrbüchern der Sek. I, der Sozialkunde, der Beruflichen Oberstufe und für Baden Württemberg* «

Buchners Kompendium Politik (Sozialkunde!), S. 370-473: „Internationale Politik“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben; *umfassende Informationen und Materialien*). (C.C. Buchner)

Geschichte und Geschehen (Berufliche Oberstufe!), S. 424-491: „Internationale Zusammenarbeit - Konflikte in der Gesellschaft“ (Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Karikaturen, Textquellen, Rekonstruktionen, Diagramme, Aufgaben; *interessant als Anregung; Themen z. B.: Fallbeispiele Kosovo und Afghanistan, Friedenssicherung durch die Bundeswehr*). (Klett)

Geschichte und Geschehen. C1/2 (Sek. II), S. 370-381: „Umwelt hat Geschichte“ (Darstellung, Bildmaterial, Textquellen, Rekonstruktionen, Diagramme, Aufgaben; *interessant als Anregung hinsichtlich historischer Analogien und ihrer Folgen; Themen: Urzeit und Umwelt, Jungsteinzeit - der Mensch greift in die Umwelt ein; Holzunger in der Antike, Wasserverbrauch in einer antiken Metropole*). (Klett)

Zeiten und Menschen. Geschichte Kursstufe, Bd. 2 (für Baden-Württemberg!), S. 323-367: „Brennpunkte und Entwicklungen der Gegenwart in historischer Perspektive“ (Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Karikaturen, Textquellen, Diagramme, Aufgaben; *interessant als Anregung; Themen z. B.: islamische Welt, Nahost-Konflikt, Wendepunkte im 20. Jh.*) (Schöningh)

UNTERRICHTSMATERIALIEN UND THEMENHEFTE

Abelein, Werner u. a. (Hrsg.): Globale Perspektiven im Geschichtsunterricht. Quellen zur Geschichte und Politik. Texte und Quellen in Auswahl. Stuttgart 2010 (Tempora)

Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Karikaturen, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Tabellen, Literaturhinweise. *Das Konzept des Bandes will weltweite Zusammenhänge und Wechselwirkungen in einer transnationalen Ebene aufzeigen. Behandlung von Themen wie Industrialisierung, Transport und Kommunikationsrevolution, Migration und Wirtschaftskrise in ihrer globalen Vernetzung* (Aus dem Inhalt: Eine Welt - eine Kultur; Kommunikation sprengt Grenzen; Wie soll die Welt gerecht geordnet werden?). (Klett)

Betz, Christine u. a.: Globalisierung und internationale Politik. Institutionen, Strukturen und Prozesse. Bamberg² 2011 (Kolleg Politik und Wirtschaft)

Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Karikaturen, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Tabellen, Aufgaben, Literaturhinweise, Internetadressen (Inhalt: Risiken für die Staatengemeinschaft; Sicherheit im 21. Jahrhundert; Globalisierung und Weltwirtschaft; Perspektiven für eine friedliche Welt; *Stichworte: Terrorismus, Ressourcen, Klimawandel, Migration, Nato, EU, Global Governance u. a.*) (C. C. Buchner)

Geschichte und Geschehen. Kopiervorlagen und Arbeitsblätter. Antike - Mittelalter - Neuzeit. Arbeitsblätter für die Oberstufe auf CD-ROM

Darin: Arbeitsblätter unter dem Oberthema „Weltprobleme der Gegenwart“, u. a. zum Nahost-Konflikt, zur UNO und zur NATO; *Kommentierte Arbeitsblätter mit Quellen und Arbeitsaufträgen; dazu fachwissenschaftliche Informationen und Erwartungshorizonte; Aufbereitung als Klausurvorschläge; Näheres auch oben unter dem Thema „Handlungsfeld Europa“* (Klett)

Globalisierung im Zeichen des Drachen. Unterrichtsmagazine Spiegel@Klett, hrsg. vom Spiegelverlag. Hamburg 2010

Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben; *Magazininform: Artikel und Kommentare verschiedener Autoren zur rasanten Entwicklung Chinas und Indiens sowie deren Schattenseiten und zum Problem der USA, ihre Stellung zu behaupten. Thematisiert wird auch die Zukunft der EU.* Themen: Globalisierung und neue Weltordnung; Spielregeln der Globalisierung; Von Unternehmen und Standorten; Globalisierung und Wege der Entwicklung. (Klett)

Im Fokus, Bd. 2: Internationale Politik im Fokus (für die gymnasiale Oberstufe in Bayern!)

Inhalt: Internationale Politik; Internationale Zusammenarbeit und Friedenssicherung; Europäische Union; Aspekte und Perspektiven des europäischen Einigungsprozesses; Globalisierung; Herausforderungen für die Politik im 21. Jahrhundert; Analyse eines Konflikts - der Nahe Osten (Schöningh)

Migration. Unterrichtsmagazine Spiegel@Klett, hrsg. vom Spiegelverlag. Hamburg 2010

Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben; *Magazininform: Beschreibung der Ursachen und Folgen des Flüchtlingseinsatzs des 20. Jh.*; Themen: Auf der Flucht; Unterwegs in Europa 1933 - 1950; Migrationsursache Weltkrisen; Migrationsziele Deutschland und Europa (Klett)

Offergeld, Peter und Schulz, Dieter: Krieg und Frieden. Friedensordnungen und Konflikte vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Paderborn 2007 (Geschichts-Kurse für die Sekundarstufe II, Bd. 6)

Die einzelnen Kapitel bestehen jeweils aus Darstellungsteil, didaktisch-methodischen Überlegungen, Materialteil und Aufgabenteil. Geboten wird eine Fülle von Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagrammen und Schaubildern

(Inhalt: Krieg und Frieden im mittelalterlichen Europa (1300); Die Entstehung des Ständestaats und die Glaubenskriege des 16. Jahrhunderts; Krieg und Frieden im Zeitalter des Absolutismus und der Französischen Revolution; Das 19. Jahrhundert: Europäische Ordnungspolitik zwischen Französischer Revolution und Erstem Weltkrieg; *beachtenswert das Kapitel* Weltkriege und kollektive Sicherheitssysteme; Krieg und Frieden in unserer Zeit - Das Beispiel der Konflikte im Nahen Osten). (Schöningh)

Rauh, Robert: Grundwissen Geschichte. Sekundarstufe II. Berlin 2011, S. 249-266: „Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Diagramme, Schaubilder, Klausurbeispiel; Themen: UNO, EU, neue Machtzentren in Asien, islamistischer Terrorismus) (Cornelsen)

GESCHICHTSATLANTEN

Geschichte und Geschehen. Atlas mit CD-ROM: „Regionale Spannungen und internationale Krisenintervention: Konflikte an der Schwelle zum 21. Jh.“ mit den Themen Kaukasien, Afghanistan, Golfkrieg, Irakkrieg, Jugoslawien, Israel (S. 212-215); „Die Welt des 21. Jh.“ Mit den Themen Terrorismus, Kriege, Krisen, Globalisierung, Migrationen, Klimawandel und Naturzerstörung (S. 216-220)

Klett-Perthes. Atlas zur Weltgeschichte (mit Texten, Informationen, Chronologien und Online-Links): „Regionale Spannungen und internationale Krisenintervention: Konflikte an der Schwelle zum 21. Jh.“: Kaukasien, Afghanistan, Golfkriege, Irakkrieg, Jugoslawien, Israel (S. 448-455); „Die Welt des 21. Jh.“: Terrorismus, Kriege, Krisen, Globalisierung, Migrationen, Klimawandel und Naturzerstörung (S. 456-467)

Putzger. Atlas und Chronik zur Weltgeschichte: „Die Welt am Anfang des 21. Jahrhunderts“, S. 290f. (Die Welt heute; Die Verbreitung der atomaren Bedrohung; Der Human Development Index); „Internationale Organisationen und Weltkrisen“, S. 294f. (Die Vereinten Nationen und Brennpunkte der Weltpolitik heute; Politische Flüchtlinge heute; Ethnische Gruppen und ISAF-Einsatz in Afghanistan); S. 308-385: **Staatenlexikon** aller im Jahre 2009 unabhängigen Staaten der Erde mit

Angaben über Lage, Fläche, Einwohnerzahl, internationale Mitgliedschaft, Religion, Bevölkerungsgruppen, Flagge und mit einem chronologisch-tabellarischen Überblick über die Geschichte des jeweiligen Staates

Putzger. Historischer Weltatlas, Kartenausgabe: „Die Welt zu Beginn des 21. Jahrhunderts“ (S. 236), „Internationale Organisationen und Weltkrisen“ (S. 238f.)

Putzger. Historischer Weltatlas, erweiterte Ausgabe [104. Auflage]: „Die Welt zu Beginn des 21. Jahrhunderts“, S. 238f. (Die Welt heute; Politisch-militärische Zusammenschlüsse nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes; Wirtschaftliche Zusammenschlüsse heute); „Internationale Organisationen und Weltkrisen“, S. 242f. (Die Vereinten Nationen und Brennpunkte der Weltpolitik; Die Verbreitung der atomaren Bedrohung; Gefahren des Atomzeitalters); „Wichtige internationale Staatenbündnisse“, S. 249

→ s. auch **Putzger – Historischer Weltatlas [103. Auflage]** Digitale Foliensammlung, Teil 2: Von der Französischen Revolution bis heute, CD-ROM (geeignet für Whiteboard)

FACHZEITSCHRIFTEN

Globale Politik (Praxis Politik 1/2008)

Aus dem Inhalt: Globalisierung und Verwundbarkeit - Menschliche Sicherheit als Maß für die Weltgesellschaft; Globale Politik - Didaktische Überlegungen; Darfur und kein Ende - Der UN-Sicherheitsrat als Garant des Weltfriedens?

Globalgeschichte der Antike (GWU 61/2010, H. 3)

Aus dem Inhalt: Raimund Schulz: Von Gades zum Ganges. Was verspricht eine neue „Welt- und Globalgeschichte“ der Antike?; Maria H. Dettenhofer: Das Römische Reich und das China der Han-Zeit. Ein Strukturvergleich; Björn Onken: Begegnung zweier Großreiche: Kontakte zwischen dem Imperium Romanum und China in der Antike als Thema des Geschichtsunterrichts

Globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht (gfh 3/2009)

U. a. Hilke Günther-Arndt, Urte Kocka, Judith Martin: Geschichtsunterricht zur Orientierung in der Welt - Zu einer Didaktik der Globalgeschichte; Frank Kolb: Das Imperium Romanum: ein antikes Modell einer globalisierten Wirtschafts- und Werteordnung

Hammer, Wolfgang: Von der Folter zur Therapie. Traumatisierte Soldaten und die Militärpsychiatrie vom Ersten Weltkrieg bis zum Afghanistaneinsatz (gfh 4/2008, S. 27-40)

Behandelt werden Krise und Krieg in ihrer Wirkung auf Persönlichkeit und Gesellschaft am Beispiel der Traumatisierung von Soldaten.

Hiery, Hermann: Europa und die Öffnung der Welt (gfh 4/2008, S. 42-58)

Europa und die Globalisierung in der historischen Tiefendimension

Integration - Zusammenleben lernen (Praxis Politik 5/2011)

Aus dem Inhalt: Wir leben in einer Migrationsgesellschaft - Begriffliche, historische und systema-

tische Anmerkungen; Integration - Didaktische Überlegungen; Ist das der multikulturelle Gipfel? - Das Integrationskonzept der Bundesregierung; Rechtspopulismus in Europa - Nützlicher Ausdruck gesellschaftlicher Probleme oder Gefahr für die Demokratie?

Jochen Oltmer: Was ist Migration? Bedingungen, Formen und Folgen räumlicher Bevölkerungsbewegungen in der Geschichte (gfh 2/2012, S. 5-19)

Thematisiert werden u. a. Migrationsformen, Antriebskräfte und Hintergründe, Integration, Staaten und Migration.

Pallaske, Christoph: Migration. Auswanderer aus Deutschland, Zuwanderer nach Deutschland (Geschichte betrifft uns 6/2009, Einzelheft)

Einführung Migration und Integration, Beispiele aus dem 19. und 20. Jahrhundert, z. B. Thema „Gastarbeiter“; Unterrichtsreihe mit kopierfertigen Unterrichtsmaterialien, Arbeitsaufträgen, OH-Folien und Klausurvorschlag

UNO - Wegweiser für den Weltfrieden (Praxis Politik 6/2011)

Aus dem Inhalt: Vereinte Nationen - Die zentralen Aufgaben bleiben - ein Interview, Werner Hoyer, Staatsminister im Auswärtigen Amt, im Interview; Anwalt des Weltfriedens? - Das System der Vereinten Nationen, *Stichworte dazu: Global Governance, Vereinte Nationen, Friedens- und Sicherheitspolitik, Internationale Konflikte, Sicherheitsrat der Vereinten Nationen*; Die Grenzen der UNO vor dem Horizont der „kosmopolitischen Illusion“; als Heftbeilage Folie „Die Organe der Vereinten Nationen“

Walter, Uwe: Terror und Terrorismus, historisiert (gfh 4/2010, S. 20-24)

Grundsätzliche Überlegungen zu Terror und Terrorismus und zur Funktionalisierung in der Geschichte

Weltmacht USA (Praxis Geschichte 6/2005)

Darin: Volker Schult: 9/11 - Amerika wird angegriffen. Die Hypermacht im „Grauen Krieg“; Ursula Lehmkuhl: Der Aufstieg zur Weltmacht. Die USA im 20. Jahrhundert

Weltwirtschaft (Geschichte lernen 130/2009)

Aspekte der Weltwirtschaft und der Globalisierung vom Mittelalter bis zur Neuzeit mit Unterrichtsmaterialien und Arbeitsaufträgen

Weltwirtschaftskrise (GWU 61/2010, H. 5/6)

Aus dem Inhalt: Werner Plumpe: Die gegenwärtige Wirtschaftskrise in historischer Perspektive. Schwerpunkt der anderen Beiträge ist die Weltwirtschaftskrise 1929 und Folgejahre; s. auch unter der Rubrik „Informationen Neue Medien“ Gregor Horstkemper/ Alessandra Sorbello-Straub: „Vom schwarzen Freitag zu den Lehman Brothers: Krisenfibeln im Web“ mit einer Zusammenstellung von Internethinweisen.

BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG

1. SCHRIFTENREIHE

Finkelstein, Kerstin E.: Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften“. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 589)

Versuch, die Bandbreite der Einwanderung in Deutschland vorzustellen, mit vielen historischen Exkursen und Rückblicken. Porträts und Interviews aus den verschiedensten Communities und Einwanderernationalitäten.

Follath, Erich und Jung, Alexander: Der neue Kalte Krieg. Kampf um die Rohstoffe. Bonn 2007 (Schriftenreihe Bd. 654)

Zur wachsenden Bedeutung der Rohstoffe im Machtverhältnis der Staaten zueinander (Aus dem Inhalt: Rohstoff-Konflikte, Vorräte und Verbrauch, Rohstoff-Produzenten, Metalle und Gesteine, Natur-Ressourcen, Zukunftsenergien; zahlreiche historische Kurse und Auslotungen)

Georgi, Viola B. und Ohliger, Rainer (Hrsg.): Crossover Geschichte. Historisches Bewusstsein Jugendlicher in der Einwanderungsgesellschaft. Bonn 2009 (Schriftenreihe Bd. 1018)

Aufsatzsammlung zum interkulturellen und multiperspektivischen Umgang mit Geschichte angesichts der Vielfalt an Erinnerungskulturen und Geschichtsbildern in der Einwanderungsgesellschaft.

Die Beiträge des Buchs bilden ein Panorama der historischen Orientierung Jugendlicher unter den Bedingungen der deutschen Einwanderungsgesellschaft (Inhalt: Vielfalt im Geschichtsbewusstsein; Migration, Geschichte und Identität; Geschichtsarbeit mit jungen Emigranten).

Hoffmann, Bruce: Terrorismus - der unerklärte Krieg. Neue Gefahren politischer Gewalt. Bonn 2007 (Schriftenreihe Bd. 551)

Versuch einer umfassenden Analyse von Terrorismus hinsichtlich Ursachen, Entstehung, Formen, Wirkungsbereichen, Entwicklung und Perspektiven

Juergensmeyer, Mark: Die Globalisierung religiöser Gewalt. Von christlichen Milizen bis al-Qaida. Bonn 2009 (Schriftenreihe Bd. 1020)

Vergleichende Analyse von gesellschaftlichen Hintergründen, Motiven, Instrumenten und Zielen religiös-militant orientierter politischer Bewegungen (Themenschwerpunkte u. a.: der Nahe Osten, Süd-, Mittel- und Südostasien, die Zeit nach dem Kalten Krieg, der globale Dschihad)

Liberti, Stefano: Landraub. Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1252)

Der Kampf um günstige Anbauflächen und Investitionsobjekte in Ländern der südlichen Hemisphäre - land grabbing - ist ein wachsendes

Phänomen. Das Buch beleuchtet die Akteure und untersucht Gründe, Ziele sowie Kalküle, die mit dem Nutzungswechsel von Millionen Hektar fruchtbaren Landes verbunden sind.

Menschenrechte. Dokumente und Deklarationen. Bonn⁴ 2004 (Schriftenreihe Bd. 397)

Umfangreiche Dokumentensammlung zum internationalen Menschenrechtsschutz: Abkommen, Konventionen, Resolutionen, Erklärungen, Protokolle, Verfahren von 1945 bis ins Jahr 2000

Naumann, Klaus: Einsatz ohne Ziel. Die Politikbedürftigkeit des Militärischen. Bonn 2010 (Schriftenreihe Bd. 1037)

Analyse der strukturellen Probleme der deutschen Sicherheits- und Verteidigungspolitik, für die der Einsatz der Bundeswehr in Afghanistan exemplarisch steht. Die Bewältigung neuer Anforderungen an die Bundeswehr geschieht nach dem Autor oft improvisatorisch und ohne erkennbare Strategie. Naumann zeigt in seiner Analyse Defizite auf politischer, militärischer und gesellschaftlicher Ebene und Perspektiven für eine Neuausrichtung der Sicherheits- und Verteidigungspolitik in Deutschland.

Paul, Michael: Atomare Abrüstung. Probleme, Prozesse, Perspektiven. Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1248)

Behandelt werden die Chancen und Probleme von nuklearer Abrüstung und Rüstungskontrolle, wobei die internationalen Entwicklungen und Bemühungen von SALT bis START und New Start nachgezeichnet sowie die Perspektiven einer globalen Nulllösung diskutiert werden. Mit einer Chronik nuklearer Aufrüstung, Abrüstung und Rüstungskontrolle im Anhang.

Radtke, Frank-Olaf: Kulturen sprechen nicht. Die Politik grenzüberschreitender Dialoge. Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1246)

Frage nach der Bedeutung von Konflikten, die als kulturell bezeichnet werden. Der Band untersucht die Wirksamkeit der Strategie des Dialogs als Konfliktprävention und welche Annahmen über Politik und Gesellschaft dem „interkulturellen Dialog“ zugrunde liegen.

Richardson, Louise: Was Terroristen wollen. Die Ursachen der Gewalt und wie wir sie bekämpfen können. Bonn 2007 (Schriftenreihe Bd. 679)

Definition von Terrorismus, Analyse des 11. September und seiner Auswirkungen, Perspektiven zum Umgang mit Terrorismus

Stemmler, Susanne (Hrsg.): Multikultur 2.0. Willkommen im Einwanderungsland Deutschland. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1170)

Das multikulturelle Modell als Antwort auf die Probleme der Zuwanderung auf dem Prüfstand; kritische Rückschau auf die letzten Jahrzehnte (Aufsatzsammlung)

Terkessedis, Mark: Interkultur. Bonn 2010 (Schriftenreihe Bd. 1074)

Grundfragen zur Einwanderungsgesellschaft; Plädoyer für die Abkehr von einer Integration im Sinne eines erstrebten „Deutschseins“ zugunsten einer interkulturellen Öffnung der Gesellschaft

Timmermann-Levanas, Andreas und Richter, Andrea: Die reden - Wir sterben. Wie unsere Soldatinnen und Soldaten zu Opfern der deutschen Politik werden. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1119)

Über die Problematik deutscher Soldatinnen und Soldaten im Kriegseinsatz im Ausland. Die Autoren möchten das Schweigen der neuen Generation von Kriegsveteranen brechen und fordern, damit verbundene Probleme anzusprechen und Lösungen zu erarbeiten. Andreas Timmermann-Levanas berichtet kritisch über seine Erlebnisse als Bundeswehrsoldat in Bosnien und Afghanistan und die Konsequenzen.

Todorov, Tzvetan: Die Angst vor den Barbaren. Kulturelle Vielfalt versus Kampf der Kulturen. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1125)

Plädoyer für kulturelle Vielfalt in einer Welt sich verschärfender Konfliktlagen und Spannungsfeldern zwischen Kulturen, Religionen oder kollektiven Identitäten

2. THEMEN UND MATERIALIEN

Globale Herausforderungen 1 (2011)

Didaktisch aufbereitete Arbeitsmaterialien zum Thema „Globalisierung“. Zehn Bausteine mit den Kapitelthemen: Globalisierung und Wandel - Gesellschaft und Armut - Bildung in der Welt - Herausforderungen für den Sozialstaat - Gleichberechtigung und Chancengleichheit von Frauen - Welthandel - Medien - Verkehr - Finanzmärkte und globale Geldströme. Geboten werden abgeschlossene Unterrichtseinheiten mit einer Fülle von Materialien (Darstellungstexte, Interviews, Zusatzinformationen, Karten, Fotos, Karikaturen, Schaubilder, Statistiken, Grafiken, Rollenkarten, Methodikteile, Arbeitsaufträge usw.). Viele Exkurse in die historische Dimension (z. B. „Verkehr und Transport in der Geschichte“; „Eine kurze Geschichte der Kommunikation und der Medien“; „Frauen auf dem Weg zur Gleichberechtigung“; „Methode: Einen Zeitstrahl anfertigen“). Die beiliegende **CD-ROM** bietet alle Texte und Abbildungen als PDF-Datei.

Globale Herausforderungen 2 (2011)

17 weitere Bausteine mit dem Schwerpunkt „Mensch und Natur“ bieten Material für den Unterricht im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld zum Thema „Globalisierung“ (Aus dem Inhalt: Wanderungsbewegungen - Verstädterung - Rohstoffe und Rohstoffknappheit); mit **CD-ROM**.

3. INFORMATIONEN ZUR POLITISCHEN BILDUNG

Deutsche Außenpolitik (Heft 304, 2009)

Kontinuität und Wandel deutscher Außenpolitik nach 1990; inhaltliche Aspekte: EU-Erweiterung, Jugoslawien, Folgen des 11. September, Afghanistan, China

Globalisierung (Heft 280, 2003)

Themenauswahl: Außen- und Sicherheitspolitik vor neuen Herausforderungen, globaler Terrorismus, Kulturen zwischen Globalisierung und Regionalisierung

Internationale Beziehungen II. Frieden und Sicherheit zu Beginn des 21. Jahrhunderts (Heft 274, 2002)

Inhalte: UN, OSZE, NATO, EU, Migration, Terrorismus, ABC-Waffen

Internationale Wirtschaftsbeziehungen (Heft 299, 2008)

Entwicklungen der Weltwirtschaft zu Beginn des 21. Jahrhunderts

Menschenrechte (Heft 297, 2007)

Menschenrechte und Weltprobleme im 21. Jahrhundert

Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert (Heft 291, 2006)

Migration, Terrorismus, Probleme der USA, Gefahr durch ABC-Waffen, ESVP, UN, EU u. a. m.

Staat und Wirtschaft (Heft 294, 2007)

Darin u. a.: „Wirtschaftspolitik und gesellschaftliche Grundwerte“ unter Einbeziehung der historischen Dimension; „Akteure der Wirtschaftspolitik“: nationale Akteure, internationale Organisationen, supranationale Akteure.

Umweltpolitik (Heft 287, 2008)

Darin u. a.: „Entwicklungen innerhalb der EU“ mit einem Rückblick bis ins Jahr 1970; „Internationale Umweltpolitik“ mit Zeitleisten zu Meilensteinen internationaler Umweltpolitik und wichtigen globalen Umweltverträgen seit 1972.

Vereinte Nationen (Heft 310, 2011)

Scheitern der Vorgänger, Kernprinzip Kollektive Sicherheit, G20, Perspektiven im 21. Jahrhundert u. a. m.

4. THEMENBLÄTTER IM UNTERRICHT

(Zu den Themenblättern im Unterricht allgemein s. oben im Kapitel Europa)

Getrennte Welten? Migranten in Deutschland (Themenblätter im Unterricht 43/2005)

Problembereiche: Welche Probleme entstehen, wenn die Integration von Zugewanderten zu wünschen übrig lässt? Was sollten Mehrheitsgesellschaft und Politik, was die Migranten selbst dazu beitragen, „getrennte Welten“ zu verhindern?

Globalisierung - Ängste und Kritik (Themenblätter im Unterricht 28/2003)

Themen: Chancen und Probleme der Globalisierungsdebatte; Gestaltung der Globalisierung; Globalisierung polarisiert und eröffnet Kontroversen; Gewalt und Glaubwürdigkeit; Globalisierungskritiker (mit einer Fülle von Literaturhinweisen, Links und Hinweisen zu didaktischen Materialien)

Krieg oder Frieden (Themenblätter im Unterricht 12/2001)

Konfliktanalyse und Konfliktbearbeitung vor dem Hintergrund des 11. September

Religion und Gewalt (Themenblätter im Unterricht 17/2002)

Thematisierung der Ambivalenz von Religion hinsichtlich ihres Gewaltpotenzials sowie des Friedenspotenzials mit Hinweisen zu den verschiedenen Religionen, ihrer Geschichte und Problemfelder

Terrorabwehr und Datenschutz (Themenblätter im Unterricht 74/2008)

Auseinandersetzung mit den Auswirkungen des 11. September auf das Sicherheitsbedürfnis von Staat und Gesellschaft und die Folgen für die Freiheit der Bürger

Terror und Rechtsstaat (Themenblätter im Unterricht 13/2001)

Grundsätzliches zum Terrorismus und dem Umgang der Demokratie mit der Bedrohung; Terrorismusbekämpfung (Präventivmaßnahmen, Repressivmaßnahmen); Wirkung auf demokratische Grundfreiheiten

5. AUS POLITIK UND ZEITGESCHICHTE (APUZ)

(Zu APuZ allgemein s. oben im Kapitel Europa)

Anerkennung, Teilhabe, Integration (APuZ 46-47/2010)

Überlegungen zu den politischen Konsequenzen eines wachsenden Bevölkerungsanteils mit Migrationserfahrung (Aus dem Inhalt: Neue Deutsche, Postmigranten und Bindungsidentitäten. Wer gehört zum neuen Deutschland?; Integrationsrealität und Integrationsdiskurs)

Protest und Beteiligung (APuZ 25-26/2012)

Die Ausgabe befasst sich mit Protesten als „Ausdruck für die Unzufriedenheit mit politischen Institutionen, ihren Entscheidungen sowie gesellschaftlichen und sozialen Missständen“. Die Wut vieler Protestierender richtet sich gegen politische und ökonomische „Eliten“ und führt zu einem Vertrauensverlust in „die Politik“ und zu einer Entfremdung zwischen den Menschen und ihren Regierungen sowie internationalen Organisationen (Stichworte: Occupy-Bewegung, Aufstände in der Weltgesellschaft, transnationale Bewegungen, Netzwerke, Massenmobilisierung).

Sicherheitspolitik (APuZ 50/2010)

Die Vielschichtigkeit der neuen Sicherheitsprobleme als Herausforderung für internationale und staatliche Akteure wird thematisiert (Aus dem Inhalt: Die „globale Null“ für Atomwaffen; Wandel der Sicherheitskultur; Das neue strategische Konzept der NATO).

USA (APuZ 4/2010)

Barack Obama: Erwartungen, Entwicklungen, Enttäuschungen (Aus dem Inhalt: Obamas Präsidentschaft: Wandel und Kontinuität; Kooperation oder Konkurrenz? Obamas Russland- und Chinapolitik; Obama und Europa)

Weltstaatengesellschaft? (APuZ 34-35/2010)

Notwendigkeit, globalen Herausforderungen mit supranationalen Institutionen zu begegnen; Überlegungen zur Realisierbarkeit einer „Weltstaatengesellschaft“ (Darin: Internationale Institutionen und nichtstaatliche Akteure in der Global Governance)

6. FLUTER

Menschenrechte. Dafür lohnt es sich zu kämpfen (29/2008)

Foltermethoden in China u. a. m.

7. WEITERE VERÖFFENTLICHUNGEN UND ONLINE-ANGEBOTE DER BPB

Dossier: Migration

Eine Fülle von Informationen, Texten, Bildmaterial, Internet-Links und weiterführender Literatur. Das Themendossier beschäftigt sich umfassend mit den kontrovers diskutierten Themen Zuwanderung und Integration in Deutschland, dem Zuwanderungs- und Asylrecht auf europäischer Ebene und bietet Daten, Fakten und Einschätzungen zu den globalen Trends im Migrationsgeschehen (Aus dem Inhalt: Migration in Deutschland; Migration in der EU; Migration weltweit; Kurzdossiers; Länderprofile; Links zur Migration in der EU).

Kilzer, Anette: In this world (Filmheft). Bonn 2003

Der Film von Michael Winterbottom erzählt die Geschichte von Jamal, der als Waise in einem pakistanischen Flüchtlingslager lebt. Um ihm eine bessere Zukunft zu ermöglichen, kauft Jamals Onkel bei illegalen Schleusern zwei „Tickets“ nach London. *Interessant zum Thema Migration.*

Pocket Global - Globalisierung in Stichworten

Handliches, leicht verständliches Lexikon mit kurzen Erklärungen zu den politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Grundbegriffen zum Thema Globalisierung. Dazu gibt es Tipps und Adressen zur weiteren Information, auch zum Download als PDF-Datei. Autor: Uli Jäger. Bonn 2004

Sicherheitspolitische Presseschau: Linkliste „Internationale Sicherheitspolitik und die Folgen des Terrors“: Presseschau in Form einer ausführlichen und kommentierten Linkliste zu den Folgen des Terrorismus und den verschiedenen Aspekten der internationalen Sicherheitspolitik, Archiv mit Texten zur Thematik seit 2001 (online unter <http://www.bpb.de/internationales/weltweit/sicherheitspolitische-presseschau/>)

Zahlen und Fakten: Globalisierung: Grafiken, Texte, Tabellen zum Thema Globalisierung, CD-ROM (Aus dem Inhalt: Globale Finanz- und Wirtschaftskrise; Globalisierungskritische Netzwerke, UN - United Nations, Politische Freiheit u. a. m.); online unter <http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/> (mit weiteren Themen wie z. B. Global Governance und Kulturelle Globalisierung)

WOCHENSCHAU THEMENHEFTE

(Zu den Wochenschau Themenheften allgemein s. oben im Kapitel Europa)

Die UNO (2007)

Strukturen, Arbeitsweisen, Problemfelder, Reformerfordernisse der UNO

Globalisierung (2010)

Basisheft zur politisch-ökonomischen Bildung (Aus dem Inhalt: Globalisierung der Wirtschaft - ein Schlagwort und was dahinter steckt, Welthandel - Warum und wozu?; Erklärungsansätze des Welthandels; Welthandelsorganisation (WTO); Multinationale Unternehmen als Akteure der Globalisierung; Globale Finanzmärkte - out of control?; Die deutsche Wirtschaft in der Globalisierung - Herausforderungen und Probleme)

Internationale Politik I: Sicherheit und Frieden (2010)

Basisheft zu Möglichkeiten, Problemen und Perspektiven der Friedenssicherung und Sicherheitspolitik an Beispielen aktueller internationaler Konflikte, wie z.B. dem Atomstreit mit dem Iran oder dem Krieg in Afghanistan (Aus dem Inhalt: Raus aus Afghanistan?; Kriege und gewaltsame Konflikte heute; Sicherheit: Für wen, wovon, wodurch?; Sicherheit früher - Sicherheit heute; Entwicklungszusammenarbeit für den Frieden - die Millenniums-Entwicklungsziele; Akteure: Wer kann und will Frieden und Sicherheit gewährleisten? (Die UNO - Macht und Ohnmacht der Weltfriedensorganisation; Die NATO: Ein Militärbündnis im Wandel der Zeit; Die OSZE: Friedenssicherung mit zivilen Mitteln; Die EU als globaler Akteur); Friedens- und Sicherheitspolitik - Die Rolle zivilgesellschaftlicher Akteure; „Global Governance“ - Wer löst die Weltprobleme? *(für Sek. I)*)

Internationale Politik II: Globalisierung (2012)

Vorteile, Nachteile, Folgen der Globalisierung, Grundsätzliches zur Globalisierung, Globalisierung von Gesellschaft, Politik und Wirtschaft, Globalisierungsprozesse in der Kritik *(für Sek. I)*

Integration (2006)

Integration ausländischer Minderheiten in Deutschland unter den Bedingungen von Globalisierung und Nationalismus. Im Vordergrund stehen die Themen Vorurteile, Integrations-schwierigkeiten, Integration als zweiseitiger Prozess, Grenzen der Toleranz, Integrationspolitik und Schule als Integrationsort. *(Sek. I)*

Integration (2012)

Themenbereiche: Lösungsansätze der Politik auf nationaler und internationaler Ebene für eine gelingende Integrationspolitik, Chancenungleichheiten bei Bildung und Arbeit, mangelnde Akzeptanz für eine gleichberechtigte Religionsausübung, Festhalten an menschenrechtsverletzenden kulturellen Haltungen, Existenz von isolierten Gesellschaftsteilen, Defizite beim Erlernen der deutschen Sprache

Menschenrechte (2011)

Inhaltsübersicht: Entstehung und Entwicklung der Menschenrechte; Menschenrechtsverletzungen; Was tun? - Menschenrechtsschutz konkret (am Beispiel der Menschenrechte auf sauberes Wasser und Nahrung); Neue Herausforderungen für den Menschenrechtsschutz *(für Sek. I)*

Migration und Integration (2007)

Aus dem Inhalt: Migration weltweit; Integration - eine komplexe Aufgabe; Gelingende Integration: Dimensionen und Voraussetzungen; Integrationspolitik aktuell: eine nationale Initiative

Sicherheitspolitik (2012)

Aus dem Inhalt: Fallbeispiel: „Arabischer Frühling“; Sicherheitspolitik in Theorie und Praxis; Schlüsselakteure internationaler Sicherheitspolitik, *darunter*: Die UNO; USA, Russland, China: Wird die Großmacht Konkurrenz friedfertig bleiben?; Die NATO; Die EU in der Selbstblockade?; Deutschland als sicherheitspolitischer Akteur: Ein Staat wie jeder andere?

Was kann die UNO? (2010)

U. a. werden anhand des Fallbeispiels Darfur die Versuche der UNO dargestellt, den Frieden zu wahren. Typische Probleme der UNO bei der Wahrnehmung ihrer Aufgabe als Weltfriedensorganisation werden thematisiert (Inhalt: Fallbeispiel Darfur; Der UN-Sicherheitsrat: zwischen Verantwortung und Reformbedarf; Welche Instrumente braucht die UNO?; Die UNO im 21. Jahrhundert). *(für Sek. I)*

Weltgesellschaft - Global Governance (2006)

Fallbeispiele zu Migration, Internet, Klimawandel und sozialer Ungleichheit

ZUSATZLITERATUR UND -INFORMATIONEN

Frech, Siegfried und Haspel, Michael (Hrsg.): Menschenrechte. Schwalbach/Ts. 2005 (Wochenschau-Reihe Basisthemen Politik)

Das Buch gibt Einblick in die geschichtliche Entwicklung, in die Normen, Institutionen und Instrumente der Menschenrechtspolitik, vermittelt Grundwissen, gibt aber auch einen Überblick über die Diskurse nach dem 11. September 2001 (Aus dem Inhalt: Michael Haspel: Menschenrechte in Geschichte und Gegenwart; Michael Edinger: Institutionen und Verfahren des Menschenrechtsschutzes; Anna Würth, Sonja Tillmann: Menschenrechte, Dialog und Islam: Überlegungen zu Strategien des Menschenrechtsschutzes).

Frech, Siegfried und Meier-Braun, Karl-Heinz (Hrsg.): Die offene Gesellschaft. Zuwanderung und Integration. Schwalbach/Ts. 2007 (Wochenschau-Reihe Basisthemen Politik)

Die Beiträge bearbeiten die Frage der Gestaltung eines Zuwanderungs- und Integrationskonzepts, das nicht nur die ökonomische, sondern auch die kulturelle und soziale Dimension berücksichtigt (Aus dem Inhalt: Karl-Heinz Meier-Braun: Der lange Weg ins Einwanderungsland Deutschland; Matthias Micus/Franz Walter: Mangelt es an „Parallelgesellschaften“?; Inken Keim/Rosemarie Tracy: Mehrsprachigkeit und Migration).

Frech, Siegfried und Trummer, Peter I. (Hrsg.): Neue Kriege. Akteure, Gewaltmärkte, Ökonomie. Schwalbach/Ts. 2005 (Wochenschau-Reihe Basisthemen Politik)

Zehn Fachautoren geben einen Überblick über die neue Qualität von Kriegsführung (Aus dem Inhalt: Peter I. Trummer: Genozid: Lehren aus dem 20. Jahrhundert und Herausforderungen für das 21. Jahrhundert; Sven Chojnacki: Gewaltakteure und Gewaltmärkte: Wandel der Kriegsformen?; Volker Matthias: Eine Welt voller neuer Kriege?).

Hieber, Saskia: Sicherheit und Frieden in Asien. Konfliktpotentiale und regionale Kooperation. Schwalbach/Ts. 2012 (Tutzinger Schriften zur politischen Bildung)

Beschreibung alter Konflikte und neuer Kooperationsformen unter besonderer Berücksichtigung der großen Mächte Asiens und ihrer wachsenden wirtschaftlichen Macht; Thematisierung von Europas Rolle im Umgang mit neuen sicherheitspolitischen Herausforderungen im Mittleren Osten und in Asien; Klimawandel und Ressourcenknappheit und der Zwang zu internationaler Kooperation

INTERNETADRESSEN

<http://www.cap-lmu.de/themen/terrorismus/index.php>

Centrum für angewandte Politikforschung an der LMU München: Themendossier: chronologisch geordnete Seiten, die in Form von Event-Berichten, Meldungen, Interviews, Positionen, Presseartikeln bis hin zu Publikationen das **Thema „Terrorismus“** behandeln.

<http://www.fes-online-akademie.de/modul.php?md=4>

Seite der Friedrich-Ebert-Stiftung Online-Akademie zum Thema **„Dialog der Kulturen“** mit einer Fülle von Texten, Dokumenten, Unterrichtsmaterialien, einem Multimedia-Bereich und einem umfangreichen Glossar zu allen Begriffen rund um das Thema

<http://www.fes-online-akademie.de/modul.php?md=7>

Seite der Friedrich-Ebert-Stiftung Online-Akademie zum Thema **„Globalisierung“** mit einer Fülle von Texten, Dokumenten, Unterrichtsmaterialien, einem Multimedia-Bereich und einem umfangreichen Glossar zu allen Begriffen rund um das Thema; darin: Thomas Buchner: Die Geschichte der Globalisierung

<http://www.globaldefence.net/>

Onlinemagazin, das sich mit der globalen sicherheitspolitischen Situation beschäftigt; Datenbank zu den Streitkräften der Welt, Bündnissen und internationalen Kampfverbänden; mit einem ausführlichen Teil **„Kulturen im Konflikt“**

http://www.sozialwiss.uni-hamburg.de/publish/lpw/Akuf/kriege_archiv.htm

Die Arbeitsgemeinschaft für Kriegsursachenforschung an der Universität Hamburg, Institut für Politische Wissenschaft bietet einen weltweiten Überblick zu **Kriegen und Konflikten seit 1945**, inklusive Karten, Jahreszahlen, Ursachen, Auslösern und Ausgang sowie generellen Entwicklungstrends.

<http://www.un.org/>

Homepage der UNO mit Informationen zu Zielen, Struktur und Organisation, aktuellen Informationen und einer ausführlichen Seite zur Geschichte der UNO mit viel Bildmaterial und Links



III. DER ISLAM UND DIE WESTLICHE WELT

LEHRBÜCHER

Buchners Kompendium Geschichte. Von der Antike bis zur Gegenwart, S. 512-521: „Probleme der Einen Welt“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben; *sehr knapp mit Schwerpunkt auf islamistischem Terrorismus, Afghanistan und dem Irak-Krieg 2003, einbändig*). (C.C. Buchner)

Geschichte und Geschehen. Neuzeit. Sekundarstufe II, Bd. 3, S. 402-447: „Der Islam in der Moderne“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Aufgaben, Schaubilder, Diagramme; *sehr ausführliches Kapitel zum Thema*; **dazu**: Lehrerbuch mit CD-ROM). (Klett)
» s. auch **Geschichte und Geschehen. Antike und Mittelalter, Sekundarstufe II, Bd. 1**, S. 162-173: „Islam und Kreuzzüge“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Aufgaben; *interessant für die MSS 13 ist der Abschnitt „Standpunkte: Der Dihad“, längsschnittartige Zusammenstellung von Quellen und Texten mit Auftrag*). (Klett)

Geschichte und Geschehen. Oberstufe (einbändige Ausgabe), S. 242-245: „Der Islam und die Moderne - Säkularisierung und Fundamentalismus“ (Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Aufgaben; *sehr knapp*). (Klett)

Dazu: Geschichte und Geschehen. Arbeitsblätter zur Ergänzung des Schülerbuchs aus dem Online-Bereich. Stuttgart 2010. Die Arbeitsblätter sind auch über den im Schülerbuch, S. 7, angegebenen Online-Link kostenlos abrufbar (zum Islam Linkempfehlungen).

Kursbuch Geschichte. Neue Ausgabe. Rheinland-Pfalz, S. 102-139: „Die islamische Welt und Europa“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben; *sehr informativ, historischer Längsschnitt von den Anfängen bis heute*; **dazu**: **Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Tafelbildern und CD-ROM**). (Cornelsen)

Zeiten und Menschen. Oberstufe, Bd. 1, S. 142-185: „Zwischen Koexistenz und Konflikt - Christen, Juden und Muslime im Mittelalter“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben; Themen u. a.: Die islamische Expansion; Eine tolerante Herrschaft der Muslime? Möglichkeiten und Grenzen einer friedlichen Koexistenz?). (Schöningh)

UNTERRICHTSMATERIALIEN UND THEMENHEFTE

Gawatz, Andreas: Die islamische Welt auf der Suche nach einem Platz in der Moderne. Paderborn 2008 (Zeiten und Menschen zum Thema)

Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben, Literaturhinweise; *umfangreiches Material von den Anfängen bis zur Gegenwart* (Schöningh)

Geschichte und Geschehen. Kopiervorlagen und Arbeitsblätter. Antike - Mittelalter - Neuzeit.

Arbeitsblätter für die Oberstufe auf CD-ROM

Darin: Arbeitsblätter unter dem Oberthema „Weltprobleme der Gegenwart“ zu den Thesen Huntingtons und zur Taliban-Bewegung; *kommentierte Arbeitsblätter mit Quellen und Arbeitsaufträgen; dazu fachwissenschaftliche Informationen und Erwartungshorizonte; Aufbereitung als Klausurvorschläge; Näheres auch oben unter dem Thema „Handlungsfeld Europa“* (Klett)

Gemein, Gisbert und Redmer, Hartmut: Orient und Okzident. Ein Kampf der Kulturen? Leipzig 2005 (Geschichte und Geschehen exempla - Themenheft)

Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Zeitleisten, Aufgaben, Literaturhinweise; *umfangreiches Material von den Anfängen bis zur Gegenwart, Schwerpunktthema ist der Islam im Mittelalter mit einem Kapitel „Ein Kampf der Kulturen bis heute?“*. (Klett)

» Thema und Inhalte des Heftes entsprechen dem ersten Kapitel aus dem blauen Band von Geschichte und Geschehen exempla (Klett). Der Titel dort: **Der christlich-europäische Westen und die islamische Welt - ein Kampf der Kulturen?**

Giesing, Benedikt u. a.: Der Islam und die westliche Welt - Konfrontation, Konkurrenz, Kulturaustausch. Braunschweig 2009 (Thema Geschichte)

Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Zeittafeln, Aufgaben, Literatur- und Internetverweise; *sehr umfangreiches Material vom frühen Islam bis zur Gegenwart* (Schroedel)

Günter, Wolfgang: Islam und Islamismus (Wochenschau-Reihe Geschichte aus erster Hand/Wochenschau-Quellenhefte 2006)

Überblick über die Geschichte des Islam von seinen Anfängen bis in die Gegenwart, Entwicklung der Konzeptionen, die die politischen Vorstellungen der wichtigsten islamischen Gruppierungen der Gegenwart prägen. Das Heft enthält eine große Zahl arabischer Quellen (Inhaltsübersicht: Einführung: Unruhiger Islam; Der Prophet und sein Vermächtnis; Koran, Sunna und die Kunst der Auslegung; Die Anfänge des Kalifats; Das arabische Weltreich; Kalifenreich und Zentrum; Religion und Herrschaft im Islam; Christen und Juden unter muslimischer Herrschaft; Griechische Antike und arabische Wissenschaft; al-Andalus; Kreuzzüge - Herausforderung und Kulturbegegnung; Die Türken; Die Schi'a und der Sonderweg Persiens; Napoleons Ägyptenzug; Der Islamismus; Kritik am Islamismus; Die Schari'a; Islam und Demokratie; Islam in Deutschland).

Jäger, Wolfgang u. a.: Die islamische Welt und Europa. Begegnung - Zusammenprall - Dialog? Zur Geschichte des islamischen und des christlichen Kulturkreises. Berlin 2010 (Kurshefte Geschichte)

Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Skizzen, Aufgaben; *umfangreiches Material vom frühen Islam bis zur Gegenwart; dazu: Handreichungen für den Unterricht mit vielen Hinweisen und Erläuterungen zum Material, Tafelbildern, Zusatzmaterialien, Literaturhinweisen* (Cornelsen)

GESCHICHTSATLANTEN

Geschichte und Geschehen. Atlas mit CD-ROM: „Die islamische Welt zwischen 1990 und 2000“ (S. 201); „Krisenregion Afghanistan“ (S. 212); „Der zweite Golfkrieg 1990/91 - Der Irakkrieg seit 2003“ (S. 213)

Klett-Perthes. Atlas zur Weltgeschichte (mit Texten, Informationen, Chronologien und Online-Links): „Eine Weltreligion am Scheideweg - die islamische Welt zwischen 1990 und 2000“ (S. 426f.); „Völker und Konflikte am Ende des 20. Jh. - Die Krisenregionen Kaukasien und Afghanistan“ (S. 448f.); „Ungleiche Nachbarn und ein Volk ohne Land - Drei Golfkriege und das Kurdenproblem“ (S. 450f.)

Putzger. Atlas und Chronik zur Weltgeschichte: „Im Blickpunkt: Naher und Mittlerer Osten“, S. 300-303 (neben dem Schwerpunkt Nahostkonflikt „Der Irakkrieg 2003 und die Folgen“)

Putzger. Historischer Weltatlas, erweiterte Ausgabe [104. Auflage]: „Längsschnitt: Krisenregion Naher und Mittlerer Osten“, S. 246f. (Der Irakkrieg 2003 und die Folgen; Ethnische Gruppen und ISAF-Einsatz in Afghanistan heute; Der Nahe und Mittlere Osten im 20. und 21. Jahrhundert)

→ s. auch **Putzger - Historischer Weltatlas [103. Auflage]**

Digitale Foliensammlung, Teil 2: „Von der Französischen Revolution bis heute“, CD-ROM (geeignet für Whiteboard)

Putzger. Historischer Weltatlas, Kartenausgabe, [104. Auflage]: „Krisenregion Naher und Mittlerer Osten“ (S. 246), „Irakkrieg und Afghanistan“ (S. 248)

FACHZEITSCHRIFTEN

Afghanistan. (Praxis Politik 5/2010)

Aus dem Inhalt: Krieg in Afghanistan - und wie weiter? - Ein Dialog-Interview: Zwei Abgeordnete des Deutschen Bundestages, Ruprecht Polenz und Hans-Christian Ströbele, im Interview, zwei Positionen zum Afghanistan-Einsatz, der Bundeswehr und zum Krieg in Afghanistan insgesamt; Afghanistan - Das Dilemma im „Großen Spiel“ des 21. Jahrhunderts; Afghanistan im Fokus internationaler Interessen: *Stichworte dazu: Krieg, Erdöl, Energieversorgung, Bundeswehr, Friedens- und Sicherheitspolitik, Internationale Konflikte, Auslandseinsätze, Isaf-Einsatz*

Arabischer Frühling (Praxis Politik 4/2012)

Aus dem Inhalt: Große Unterschiede (Interview zum „Arabischen Frühling“ mit Franziska Brantner, Mitglied des Europäischen Parlaments); Der Arabische Frühling – didaktische Überlegungen; Internet-Tipps zum Thema; Mohamed Bouazizi; Demokratie trifft Autokratie; Syrien; Proteste im Jemen; Ägypten; Arabischer Frühling und Migration

Islamische Welt (Praxis Geschichte 4/2006)

Themen u. a.: Islam in der Welt, Muslime in Europa, Dschihad, islamisches Recht

Kreuzzüge (Geschichte lernen 120/2007)

U. a. Wunderer, Hartmann: Kreuzzüge und moderner Dschihad? Schnakenberg, Ulrich: Wiederbelebung der Kreuzzüge? Das Material mit Karikaturen und Textquellen - *multiperspektivisch, u. a. Äußerungen Bushs und Bin Ladens - ist im Internet veröffentlicht* unter:

<https://www.friedrich-verlag.de/data/811229F4BC305BD1C8C81EEEC1D43635.0.pdf>

Kreuzzüge (Praxis Geschichte 1/2003)

Neben den Beiträgen zu den mittelalterlichen Kreuzzügen besonders relevant: Gisbert Gemein: Kreuzzugs-idee und Dschihad im 20. Jahrhundert. Über die Modernität mittelalterlicher (Kriegs-) Ideologien, S. 43-47, mit Materialien für Sek. II

Kulturkonflikte (gfh 4/2011)

Wolfram Reis: Das Bild des Anderen. Die Darstellung Europas und seiner Geschichte in arabischen Geschichtsbüchern; Gisbert Gemein: Alles „Heilige Kriege“?, Heiliger Krieg im alten Israel, Kreuzzugs-gedanke in Mittelalter und Gegenwart, Wandel des Dschihad

1. SCHRIFTENREIHE

Amirpur, Katajun und Ammann, Ludwig (Hrsg.): Der Islam am Wendepunkt. Liberale und konservative Reformer einer Weltreligion. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 580)

Überlegungen zur Vereinbarkeit von Islam und Moderne und zur Reformfähigkeit des Islam; Porträts und Konzepte führender Vordenker des Islam, konservative und liberale Neuausleger der Tradition; Themen: Auslegung des Korans, Demokratie und Scharia, Islam in Europa, Frauen- und Menschenrechte

Asseburg, Muriel (Hrsg.): Moderate Islamisten als Reformakteure? Bonn 2008 (Schriftenreihe Bd. 716)

Aufsatzsammlung zu Wechselwirkungen zwischen dem Wandel innerhalb islamistischer Bewegungen, ihrer politischen Teilhabe und Fort- und Rückschritten bei politischen Reformen; Fallbeispiele: Ägypten, Algerien, Bahrain, Irak, Iran, Marokko, Türkei, palästinensische Gebiete

bpb (Hrsg.): Arabische Zeitenwende. Aufstand und Revolution in der arabischen Welt. Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1243)

Aufsatzsammlung zu den gegenwärtigen Revolutionen, Aufständen und Umbrüchen in den Ländern des Nahen Ostens und Nordafrikas, die aus der Perspektive vieler Araber eine Zeitenwende einläuten; Betrachtung der Chancen und Risiken des Umbruchs (Inhalt: historischer Rückblick; Regionen und Länder im Porträt; Konsequenzen und Handlungsfelder)

Ceylan, Rauf: Die Prediger des Islam. Imame - wer sie sind und was sie wirklich wollen. Bonn 2010 (Schriftenreihe Bd. 1071)

Differenzierender Blick auf die verschiedenen Imam-Typen und Überlegungen zur Rolle der Imame in Deutschland; historische Exkurse

Clausen, Jytte: Europas muslimische Eliten. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 596) Plädoyer für einen sachlichen Dialog über die Rolle des Islam in der westlichen Welt. Fünf Muslime, denen der elitäre Aufstieg in Europa gelungen ist, berichten über ihr Leben und ihre Erfahrungen und die Bedeutung der Religion in ihrem Leben; mit zum Teil sehr interessanten historischen Exkursen.

Clement, Rolf und Jöris, Paul Elmar: Islamistische Terroristen aus Deutschland. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1159)

Beschäftigung mit der Frage, wie der Weg vom lebensfrohen Teenager zum islamistischen Gotteskrieger verläuft und welche Maßnahmen Staat und Gesellschaft ergreifen müssen, um der Bedrohung zu begegnen. Betrachtung des Spannungsfeldes zwischen Sicherheitsrelevanz und Integrationszielen an konkreten Fällen.

El Masrar, Sineb: Muslim Girls. Wer wir sind, wie wir leben. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1187)

Ein Versuch, zur kritischen Reflexion von Vorurteilen gegenüber dem Leben muslimischer Frauen und Mädchen anzuregen. *Die Darstellung ist zum Teil sehr autoperspektivisch, verallgemeinernd und unkritisch, aber gerade dadurch interessant zur kritischen Analyse.*

Gemein, Gisbert: Kulturkonflikte - Kulturbegegnungen. Juden, Christen und Muslime in Geschichte und Gegenwart. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1062)

27 Aufsätze zu Konflikten und Begegnungen von Juden, Christen und Muslimen in Geschichte und Gegenwart. Kapitel 1 („Differenzierung und Vielfalt“) stellt die Vielfalt der drei abrahamitischen Religionen vor. Kapitel 2 („Das Bild des Anderen“) ist eine Analyse von Fremdbildern in Schulbüchern. Kapitel 3 („Kulturkonflikte“) behandelt den Heiligen Krieg im antiken Judentum, den Wandel von Kreuzzugs- und Dschihad sowie das Phänomen des muslimischen Selbstmordattentäters und stellt die Frage nach den Toleranzgrenzen beim Glaubenswechsel und nach der Bedeutung des Kopftuchs. Kapitel 4 („Kulturbegegnungen“) thematisiert unterschiedliche Begegnungen der drei Kulturen vom frühen Mittelalter bis zur Gegenwart (*Schwerpunkt auf dem Judentum*).

Gerlach, Julia: Zwischen Pop und Dschihad. Muslimische Jugendliche in Deutschland. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 593)

Thematisiert wird die Auswirkung der Terroranschläge auf die Wahrnehmung und Entwicklung junger Muslime in Deutschland und der Welt; Entstehung des „Pop-Islam“, der „tiefe Gläubigkeit, Bildungswille und moderne Großstadt-Coolness zu einem Trend verbindet“.

Greiner, Bernd: 11. September. Der Tag der Angst, die Folgen. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1149)

Darstellung der Ereignisse des 11. September, historische Entwicklungen vor und nach dem Ereignis mit Blick auf Al-Qaida, Afghanistan und Irak, Folgen insbesondere in den USA („Eine Neuauflage der ‚Imperialen Präsidentschaft‘“), *interessantes Bildmaterial*

Großbongardt, Annette und Pötzl, Norbert F. (Hrsg.): Die neue arabische Welt. Geschichte und politischer Aufbruch. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1186)

Geschichte, politische Zusammenhänge und Kultur des arabischen Raumes im Hinblick auf den arabischen Frühling. In kompakten Essays geben

die Autoren einen Überblick über die Geschichte der arabischen Staaten, ihre politische Lage und die Facetten des Aufbruchs (Inhalt: Ursprünge *mit einer Chronik von 853 v. Chr. bis 2011*; Großmacht Arabien; Kolonialmächte; Verpasste Chancen; Der Aufbruch).

Heydemann, Günther und Gülzau, Jan (Hrsg.): Konsens, Krise und Konflikt. Die deutsch-amerikanischen Beziehungen im Zeichen von Terror und Irak-Krieg. Bonn 2010 (Schriftenreihe Bd. 1094)

Dokumentensammlung zu den deutsch-amerikanischen Beziehungen bzgl. Terror, Irak-Krieg und Afghanistan 2001 - 2008 (UN-Resolutionen, Zeitungsberichte und -kommentare, Regierungserklärungen, Reden, Interviews und vieles mehr, *reichhaltige und umfangreiche Dokumentation*)

Kaddor, Lamya: Muslimisch - weiblich - deutsch! Mein Weg zu einem zeitgemäßen Islam. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1111)

Kritische Analyse des Umgangs mit dem Islam in Deutschland und Plädoyer für einen zeitgemäßen Islam

Krämer, Gertrud: Demokratie im Islam. Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1203)

Beschäftigung mit dem Umbruch in den arabischen Staaten, bei dem niemand genau sagen kann, ob und wo sich säkulare oder auch islamistische Staatsformen durchsetzen werden. Darstellung reformistischer Ansätze und islamistischer Strömungen mit dem Ziel eines besseren Verständnisses der Demokratiebewegungen in den arabischen Ländern.

Kermani, Navid: Wer ist Wir? Deutschland und seine Muslime. Bonn 2009 (Schriftenreihe Bd. 798)

Auseinandersetzung mit der Integration des Islam in eine säkulare europäische Gesellschaftsordnung anhand *eigener* Erlebnisse und Eindrücke des Autors

Musharbash, Yassin: Die neue al-Qaida. Innenansichten eines lernenden Terrornetzwerkes. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 610)

Betrachtung des Terrornetzwerkes, seines Selbstverständnisses, seiner Taktiken und Auswirkungen vom 11. September bis zu „Al-Qaidas Agenda 2020“

Rashid, Ahmed: Taliban. Afghanistans Gotteskämpfer und der neue Krieg am Hindukusch. Bonn 2010 (Schriftenreihe Bd. 1087)

Die Bewegung der Taliban und ihre historische Entstehung (Inhalt: Einführung: Afghanistans Gotteskrieger; Die Geschichte der Taliban-Bewegung; Der Islam und die Taliban; Das neue große Spiel → *die Rolle von Öl und Gas*; Der 11. September und die Taliban; Anhang u. a. mit Beispielen von Taliban-Verordnungen, Strukturbeschreibung der Taliban; Chronologie der Taliban-Bewegung)

Roy, Olivier: Der islamische Weg nach Westen. Globalisierung, Entwurzelung und Radikalisierung. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 590)

These vom gegenwärtigen islamischen Fundamentalismus als Ergebnis von Entwurzelung und Säkularisierung bzw. von der Krise des Islam aufgrund der Entkoppelung von Religion und Kultur

Roy, Olivier: Heilige Einfalt. Über die politischen Gefahren entwurzelter Religionen. Bonn 2011 (Schriftenreihe Bd. 1118)

Ausgehend von Religion und Religiosität als integrale Bestandteile des Lebens und kaum von der jeweiligen Kultur trennbar, wird der Bruch zwischen Religionen und Kulturen durch Säkularisation, Laizismus und Globalisierung in der Moderne betrachtet und nach Ursachen für religiös motivierten Fundamentalismus gefragt (Teil 1: Das Wechselspiel von Religion und Kultur; Teil 2: Die Globalisierung und das Religiöse).

Schmidt, Wolf: Jung, deutsch, Taliban. Bonn 2012 (Schriftenreihe 1279)

Wolf Schmidt (Journalist) zeichnet die Lebenswege junger Menschen aus Deutschland nach, die sich dem Dschihad angeschlossen haben und ihn auf unterschiedlichen Wegen unterstützen. Oft ist dieser Entschluss mit dem Aufbruch ins afghanisch-pakistanische Grenzgebiet verbunden, um sich militanten Islamisten im bewaffneten „Kampf gegen den Westen“ anzuschließen. Der Autor sucht nach Hintergründen, Motiven und Auswegen aus der Gefahr.

Spuler-Stegemann, Ursula (Hrsg.): Feindbild Christentum im Islam. Eine Bestandsaufnahme. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 573)

Betrachtungen der islamischen Sicht auf das Christentum und kritische Bewertung des islamischen Beitrags zum Dialog; Aufsatzsammlung; *interessant*: Christine Schirmacher: Christen im Urteil von Muslimen. Kritische Positionen aus der Frühzeit des Islam und aus der Sicht heutiger Theologen, S. 12-35

2. THEMEN UND MATERIALIEN

Themen und Materialien Islam I-V:

Didaktisch aufbereitete Unterrichts- und Informationsmaterialien zum Thema „Islam“, die in der Regel für die Sekundarstufe II geeignet sind. Abweichungen sind im Folgenden gekennzeichnet (Darstellungstexte, Dokumente, Quellen, Interviews, Zusatzinformationen, Karten, Fotos, Karikaturen, Schaubilder, Statistiken, Grafiken, Rollenkarten, Methodikteile, Arbeitsaufträge usw.). Jeweils mit CD-ROM mit den Texten und Abbildungen der Module:

- Themen und Materialien **Islam I (ND 2005)**:
Modul 1: „Projektübergreifende Materialien“: Vermittlung grundlegender Islam-Kenntnisse;
Inhalt: Religiöse Grundaussagen und -begriffe; Geschichte des Islam; Der Islam in Wissenschaft, Kunst und Kultur
Modul 2: „Politik und Religion im Islam“: Einblicke in das Verhältnis von Politik und Religion, in liberale und fundamentalistische Richtungen im Islam; Überblick über gegenwärtige Problembereiche im Verhältnis westlicher Gesellschaften zum Islam
Inhalt: Religion und Politik in den Anfängen des Islam; Religion und Politik in der islamischen Moderne; Religion, Menschenrechte und Demokratie; Religion und historisch-kritische Forschung; Aktuelle Fragen an die politische Wirklichkeit: Heutige Konfliktfelder des Verhältnisses von Religion und Politik im Islam; Aufgaben für eine gemeinsame Zukunft (*Sek. II*)
- Themen und Materialien **Islam II (ND 2006)**:
Modul 3: Interreligiöses Lernen 1: Die Moschee - Der Prophet Mohammed – Der Koran ;
Modul 4: Interreligiöses Lernen 2: Einblick in interreligiöse Erziehungsarbeit
→ für Primarstufe, Sekundarstufe I und Klassenstufe 10/11.
- Themen und Materialien **Islam III (2004)**:
Modul 5: „Islam in Europa“: Gegenwärtige Entwicklung der muslimischen Zuwanderung;
Inhalt: Grundlagen; Das Selbstverständnis des Westens - Ansichten und Erwartungen; Länderbeispiele: Großbritannien, Frankreich, Niederlande, Bosnien-Herzegowina; Ausblick
Modul 6: „Islam Länderbeispiel - Iran“: Entwicklung des Irans zum islamischen Staat, Auseinandersetzung zwischen Konservativen und Reformern;
Inhalt: Die Vielfalt der Lebensumstände im heutigen Iran; Geschichte und Kultur des Irans im Umriss; Religion und Politik im heutigen Iran; Der politische und religiöse Diskurs im heutigen Iran
- Themen und Materialien **Islam IV (ND 2007)**:
Modul 7: „Interreligiöses Lernen - Bibel und Koran“
(*Teil 1*: Josef und Abraham → für Primarstufe und Klassenstufe 5/6)
Teil 2: Der historische Jesus nach dem Bericht der Bibel; Jesus und der Islam
Modul 8: „Muslimische Zuwanderung und Integration“: Die Diskussion um den Integrationsbegriff; aus dem
Inhalt: Was ist Integration? - Ein Begriff in der Diskussion; Gelungene und misslungene Integration; Politik und Integration; Gerichte, Verwaltung, Institutionen; Die EU, Deutschland und die Integration

■ Themen und Materialien **Islam V (2006)**:

Modul 9: „Islam Länderbeispiel - Türkei“: Entwicklung des Islam im Osmanischen Reich und in der modernen Türkei, türkische Muslime in Deutschland;

Inhalt: Vielfalt der heutigen Lebensumstände in der Türkei; Osmanisches Reich; Gründung der Türkischen Republik; Religion und Politik; Politik und Erziehung

Modul 10: „Christentum und Islam in der Geschichte“: Die Anfänge von Christentum und Islam, Christentum und Islam heute;

Inhalt: Christentum und Islam - Wendepunkt der Geschichte; Kreuzzüge und Djihad; Freiheit des Individuums und die Religion; Fundamentalismus; Politische und religiöse Grundfragen des Dialogs; aktuelle Aspekte.

3. INFORMATIONEN ZUR POLITISCHEN BILDUNG - AKTUELL

Islam und Politik (info-aktuell 2002)

Die These, wonach der Islam eine zutiefst politische Religion sei, die eine Säkularisierung nach europäischem Muster nicht zulasse, auf dem Prüfstand (Inhalt: Historische Entwicklung; Politischer Islam im 20. Jahrhundert; Demokratiedefizite in arabischen Staaten; Zwiespältigkeit westlicher Außenpolitik; Aktuelle Situation in der islamischen Welt; Ausprägungen des Islam in Europa; Literaturhinweise; *sehr informativ, mit vielen grundsätzlichen Informationen, Bildmaterial, Schaubild zu den Glaubensrichtungen des Islam, Karte „Die Welt des Islam“*).

4. THEMENBLÄTTER IM UNTERRICHT

(Zu den Themenblättern im Unterricht allgemein s. oben im Kapitel Europa)

Afghanistan kontrovers (Themenblätter im Unterricht 84/2010)

Beleuchtung des Krieges in Afghanistan aus zwei Perspektiven: einerseits die völkerrechtlichen Grundlagen und die Motive der internationalen Gemeinschaft für einen Einsatz in Afghanistan, andererseits die Folgen des Krieges für die Zivilbevölkerung und ihren Alltag

Religion und Gewalt (Themenblätter im Unterricht 17/2002)

Missbrauch von Religionen am Beispiel des Nahostkonflikts. Im Lehrerteil wird der „Heilige Krieg“ und religiöser Fundamentalismus im Christentum, im Islam und anderen Religionen vorgestellt, die Friedensfähigkeit aller Religionen und das schwierige Verhältnis des Islam zum Westen.

Wie christlich ist das Abendland? (Themenblätter im Unterricht 58/2006)

Thematisiert wird die Prägung durch christliche, islamische bzw. humanistische Werte und ihre Bedeutung für das Zusammenleben im Abendland. Die Ausgabe definiert Grundbegriffe des Christentums sowie des Islam und stellt Gemeinsamkeiten und Unterschiede dar.

5. AUS POLITIK UND ZEITGESCHICHTE (APUZ) *(Zu APuZ allgemein s. oben im Kapitel Europa)*

Arabische Welt (APuZ 24/2010)

Thema: Die Intensivierung gesellschaftlicher Konflikte in der arabischen Welt durch Missstände wie z. B. autoritäre Herrschaftsformen und die damit verbundene fehlende politische Teilhabe sowie ungleiche Verteilung von wirtschaftlichen und sozialen Chancen (Aus dem Inhalt: Die Säkularisierung des arabischen Denkens: Zur Trennung von Vernunft und Religion; Autoritäre Herrschaft in der arabischen Welt)

Arabische Zeitenwende (APuZ 39/2011)

Umbrüche in den arabischen Staaten seit Anfang des Jahres 2011; Problematisierung des Übergangsprozess hin zu offenen Gesellschaften als Chance für Gegner demokratischer Systeme (Darin: Zur Anatomie der arabischen Proteste und Aufstände; Länder der Region im Porträt)

Irak (APuZ 9/2011)

Zur Situation des Iraks nach den Wahlen 2010 (Aus dem Inhalt: Der Irak als demokratischer „Musterstaat“ in Nahost? Eine Zwischenbilanz; Kurdistan zwischen Autonomie und Selbstverantwortung; Wandel der regionalen Ordnung und Aufstieg neuer Mächte in der Golfregion)

Iran (APuZ 49/2009)

Zur innenpolitischen Situation des Irans (Darin: Machtstrukturen im Iran; Scheitern des Chomeinismus; Frauenrechte im Iran)

Islam in Deutschland (APuZ 13-14/2011)

Beschäftigung mit der kontrovers geführten gesellschaftspolitischen Debatte, ob der Islam zu Deutschland gehört, und mit der Frage nach der Identität unserer Gesellschaft wie nach der tatsächlichen Integration von Musliminnen und Muslimen. Thematisierung der Rolle von Religionen im öffentlichen Raum und ihr Verhältnis zum säkularen Rechtsstaat (Aus dem Inhalt: Was ist ein zeitgenössischer Islam?; Ist der Islam ein Integrationshindernis?; Islam und säkularer Rechtsstaat: Grundlagen und gesellschaftlicher Diskurs; *interessant*: Der Islam als Geburtshelfer Europas - *Bedeutung des Islam für Europa und sich wandelnde Beziehung zu Europa vom frühen Mittelalter bis zur frühen Neuzeit*).

11. September 2001 (APuZ 27/2011)

Die Terroranschläge in den USA als Beginn einer neuen Ära in den internationalen Beziehungen; Wahrnehmungen und Veränderungen in der Welt seit dem 11. September; *Stichworte*: *kollektives Gedächtnis, Krieg gegen den Terrorismus, Spannungsverhältnis zwischen individueller und kollektiver Sicherheit* (Aus dem Inhalt: Internationale Sicherheitspolitik nach dem 11. September; Folgen des 11. September 2001 für die deutschen Sicherheitsgesetze; Strategien zur Bekämpfung von Terrorakteuren und Aufständischen; Das Ende der amerikanischen Supermacht nach „9/11“?; Der 11. September im nationalen Bewusstsein der USA; Der 11. September als globale Zäsur? Wahrnehmungen aus Lateinamerika, Nahost, Russland und Indonesien; Der arabische Frühling und das Ende der „Antithese des 11. September“)

6. FLUTER

Terrorismus (2001/1)

Fragen nach den Ursachen des Terrorismus und den Nachwirkungen der Katastrophe des Terroranschlags auf das New Yorker World Trade Center am 11. September 2001 (als PDF-Datei unter <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/35100/terrorismus>)

7. WEITERE VERÖFFENTLICHUNGEN UND ONLINE-ANGEBOTE DER BPB

Dossier: Arabischer Frühling

Zahlreiche Informationen, Texte, Schaubilder, Grafiken, Bilder und Fotos, Internet-Links und weiterführende Literatur. Von besonderem Interesse ist ein Chronologie-Teil zu den einzelnen arabischen Ländern sowie ein Themenblock „Ursachen und Folgen“ mit Infos z. B. zum Nahostkonflikt, Teheran, Al-Qaida u. a. (Inhalt: Einführung; Länderanalysen; Ursachen und Folgen; Stimmen aus der Region; Indikatorentabelle; Chronologie; Aktuelle Kurzbibliografie) (<http://www.bpb.de/internationales/afrika/arabischer-fruehling/>).

Dossier: Islamismus

Zahlreiche Informationen, Texte, Bilder und weiterführende Literaturhinweise. Interessant sind z. B. übersichtliche Zusammenfassungen und historische Einordnungen der einzelnen islamistischen Gruppierungen wie Al-Qaida, Taliban, Hisbollah etc. (Inhalt: Was heißt Islamismus?; Aktuelle Situation; Dem Islamismus begegnen) (<http://www.bpb.de/politik/extremismus/islamismus/>).

Kleines Islam-Lexikon

400 Artikel zu zentralen Begriffen der islamischen Kulturgeschichte von den Anfängen bis heute, Beschreibung fast aller islamischen Länder sowie der wichtigsten muslimischen Gruppen in der westlichen Welt, Orientierung über das Verhältnis der Muslime zu Musik und Theater, Familie und Sexualität, Ernährung und Kleidung (online unter <http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/islam-lexikon/>)

Sicherheitspolitische Presseschau: Linkliste

„Internationale Sicherheitspolitik und die Folgen des Terrors“: Presseschau in Form einer ausführlichen und kommentierten Linkliste zu den Folgen des Terrorismus und den verschiedenen Aspekten der internationalen Sicherheitspolitik, Archiv mit Texten zur Thematik seit 2001 (online unter <http://www.bpb.de/internationales/weltweit/sicherheitspolitische-presseschau/>)

WOCHENSCHAU THEMENHEFTE:

(Zu den Wochenschau Themenheften allgemein s. oben im Kapitel Europa)

Afghanistan (2011)

Ziele, Hemmnisse und Erfolge der Mission
(Inhaltsübersicht: Afghanistan 2011: Nichts wie weg hier!?!; Mission impossible?; 10 Jahre Sicherheitspräsenz und Krieg - Eine Bilanz; Staatsaufbau und Demokratie - Schwierigkeiten, Hemmnisse, Erfolge; Erfolgreicher wirtschaftlicher Wiederaufbau?; Lehren und Konsequenzen für die deutsche und internationale Politik)

Fundamentalismus (2000)

Inhaltsübersicht: Was ist Fundamentalismus?; Gottesstreiter - Fundamentalismus im Islam; Islamismus; Gottesherrschaft und Scharia; Das Problem der Gewalt; Islamischer Fundamentalismus in Deutschland; Christlicher Fundamentalismus; Fundamentalismus jenseits der Religion; Apologie der Vernunft

Islam (2003)

Inhaltsübersicht: Islam unter Verdacht; Die Wurzeln des Islam (Entstehung und Verbreitung; Die Grundbotschaft des Islam); Recht und Gesellschaft unter dem Islam (Merkmale der Rechts- und Sozialordnung; Die Rolle der Frauen in islamischen Gesellschaften); Islam und Demokratie (Fundamentalismus, Demokratie, Menschenrechte; Muslime und Grundgesetz; Euro-Islam - eine Zukunftsperspektive?)

Terror. 11. September 2001 - Hintergründe und Folgen (2001)

Inhaltsübersicht: Die Attentate; Wer waren die Täter? Das Terrornetzwerk; Motive der Täter; Was heißt Terrorismus?; Reaktionsmöglichkeiten. Planung - Vollzug - Diskussion; Länderprofile - Die Welt des Islam, Politische Strukturen, Wirtschafts- und Sozialdaten ausgewählter Länder der Region; Krieg der Kulturen? Dialog der Kulturen! (1. Clash of Civilization, 2. Islam und Islamismus; 3. Dialog der Kulturen)

Weltreligionen (2003)

Inhaltsübersicht: Religion im Alltag heute; Religion und soziale Verantwortung; Die Frau in Religion und Gesellschaft; Maßstab Demokratie; Maßstab Menschenrechte; Krieg und Frieden; Religionen und Gewalt; Terror in Allahs Namen? Die Anschläge vom 11. September 2001; Amerikas „Krieg gegen den Terrorismus“ - Christliche Positionen; Buddhistische Gewaltlosigkeit - das Beispiel Tibet; Grundlagen der Religionen (Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus)
(Sek. I)

ZUSATZLITERATUR UND -INFORMATIONEN

Münch-Heubner, L. Peter: Der islamische Staat. Grundzüge einer Staatsidee. München 2012 (aktuelle analysen 60/Hanns-Seidel-Stiftung)

Die Publikation beschäftigt sich mit der im Zuge des „Arabischen Frühlings“ erfolgenden Umgestaltung politischer Ordnungen im Vorderen Orient und der absehbaren größeren Rolle der Religion des Islam in den neuen Verfassungen. Es werden Grundmerkmale herausgearbeitet, die trotz der Vielgestaltigkeit „islamischer Staatswesen“ in Geschichte und Gegenwart allen Ansätzen gemein sind (Aus dem Inhalt: Arabischer Frühling - Islamischer Frühling?; Der Islamische Staat - ein Scharia-Staat?; Islam und Demokratie). Der Download einer PDF-Datei ist möglich unter: http://www.hss.de/uploads/tx_ddcevents-browser/AA-60_Islam.pdf

Naumann, Thomas: Feindbild Islam. Historische und theologische Gründe einer europäischen Angst - gegenwärtige Herausforderungen.

Vortrag im Rahmen einer öffentlichen Ringvorlesung an der Universität Siegen 2006 (http://www.uni-siegen.de/phil/evantheo/mitarbeiter/naumann/dokumente/feindbild_06_druckfsg.pdf) mit weiterführender Literatur

Schneiders, Thorsten Gerald (Hrsg.): Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen. Wiesbaden 2009

Aufsatzsammlung mit den Oberthemen: Ausgangspunkte islamfeindlichen Denkens in der deutschen Gesellschaft (historische Exkurse); Zur aktuellen Lage der Islamfeindlichkeit; Institutionalisierte Islamfeindlichkeit (im Internet unter <http://www.scribd.com/doc/48992485/Schneiders-Islamfeindlichkeit>)

INTERNETADRESSEN

<http://www.daserste.de/islam>

Website zur 4-teiligen ARD-Reihe „**Gesichter des Islam**“, die den Islam in seinen verschiedenen Ausprägungen, seinen Regeln, in verschiedenen Ländern und im Alltag zeigt.

<http://www.deutsche-islam-konferenz.de>

Auf der Website finden sich die Ergebnisse und Dokumente der **Deutschen Islamkonferenz**. Mit einem Online-Magazin „Muslime in Deutschland“ zu Alltagsfragen der Muslime in Deutschland.

http://www.focus.de/wissen/bildung/allgemeinbildung-tests/islam-quiz_aid_12246.html

Interaktiver Test zur islamischen Begriffswelt. FOCUS Online: Wie gut kennen Sie den Islam?

<http://www.pbs.org/empires/islam/index.html>

Das englischsprachige Angebot des PBS (Public Broadcasting Service) zur Dokumentation **Islam. Empire of Faith** erläutert u. a. die Geschichte des Islam anhand einer interaktiven Zeitleiste und bietet z. B. 5 Unterrichtsreihen zum Islam.

<http://www.islam.de>

Die Website, angeboten vom **Zentralrat der Muslime**, bietet viele Grundsatzinformationen von „Was ist eigentlich der Islam?“ bis zu Infos über islamische Feiertage und internationale Nachrichten.

<http://www.islam-penzberg.de>

Viele grundsätzliche Informationen zum **Islam in Deutschland und Europa**

<http://www.islamrat.de>

Stellungnahmen des Islamrates zu aktuellen Themen zum Islam in Deutschland, z.B. Kopftuchstreit oder Islamunterricht an deutschen Schulen

<http://www.kreuzundhalbmond.zdf.de/>

Die interaktive Animation „**Unter Kreuz und Halbmond**“ führt durch die wechselvolle Geschichte von Christentum und Islam von der Geburt Mohammeds bis zum Arabischen Frühling. Über 200 Videos zeigen wichtige historische Ereignisse und ihre Hintergründe. Jedes Ereignis wird von einer politischen und einer religiösen/ideologischen Analyse begleitet.

<http://www.kulturrat.de/text.php?rubrik=124>

Kostenlose PDF-Downloads der **Zeitung „Islam - Kultur - Politik“** mit Fachbeiträgen von Autoren aus Politik, Wissenschaft, Kultur und Medien zu den verschiedenen Aspekten des Islam und zum muslimischen Leben in Deutschland; Ausgaben: 1/2011: Das Dossier; 2/2011: Deutsche auswärtige Kulturpolitik in islamischen Ländern; 3/2011: Der Bruch des 11. September 2001; 4/2012: Muslimische Jugendkultur im Fokus

<http://www.planet-wissen.de>

Über die Suchfunktion findet sich unter dem **Stichwort Islam** eine Fülle von Beiträgen zum Thema in allen Bereichen.

<http://www.qantara.de>

Qantara.de ist ein Projekt, das zum **Dialog mit der islamischen Welt** beitragen will, und wird vom Auswärtigen Amt gefördert. Es bietet eine Fülle von aktuellen Informationen und Entwicklungen zum Islam

http://religion.orf.at/projekt03/religionen/islam/re_is_fr_entstehung.htm

Lexikon Islam, Online-Beitrag des ORF mit Informationen zur Geschichte, Strömungen und Gegenwart des Islam

<http://www.swr.de/islam/-/id=7039298/1mcj09q/index.html>

Grundsätzliches zum Islam, Muslimen in aller Welt und der Situation in Deutschland; umfangreiches **Online-Special des SWR** mit Hintergrundtexten, Bildern, Audioangeboten, Infografiken und einem Online-Lexikon „Was ist der Islam?“

<http://www.zdf.de>

Über die Suchfunktion findet sich unter dem **Stichwort Islam** eine Fülle von Artikeln, Literaturempfehlungen, PDF-Downloads von Unterrichtsmaterialien, Sendungsinformationen und Videos der **ZDFmediathek** sowie Links zur Thematik.

http://wiki.zum.de/Islam_und_Christentum_in_Mittelalter_und_Neuzeit#Aktuelles

Zum-wiki ist eine offene Plattform für Lehrinhalte und Lernprozesse und bietet unter der Überschrift „Islam und Christentum in Mittelalter und Neuzeit“ eine Fülle von Links, Querverweisen, Literaturhinweisen und Unterrichtsideen zur Thematik.

FILME UND FERNSEHDOKUMENTATIONEN

Der Heilige Krieg: Unter Kreuz und Halbmond - fünfteilige ZDF-Dokumentation

„Das Schwert des Propheten“, Teil 1 der Dokumentation „Heiliger Krieg“, ist in voller Länge online (ZDFmediathek):

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek/beitrag/video/1409520/Das-Schwert-des-Propheten#/beitrag/video/1409520/Das-Schwert-des-Propheten>.

Die Dokumentarreihe untersucht die Wurzeln des „Heiligen Kriegs“ und zeigt, wie im Verlauf der Geschichte auf christlicher wie auf muslimischer Seite religiöse Gefühle für politische Zwecke missbraucht wurden und wie dabei Denkmuster entstanden, die heute noch wirksam sind.

Gesichter des Islam

Vierteilige Dokumentation der ARD zum Islam, Informationen unter

<http://www.daserste.de/islam/>

IV. CHINA: MACHT DER ZUKUNFT?

LEHRBÜCHER

Buchners Kompendium Geschichte. Von der Antike bis zur Gegenwart, S. 502-511: „Herausbildung neuer Machtzentren: China und Japan“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben). (C.C. Buchner)

Geschichte und Geschehen. Neuzeit. Sekundarstufe II, Bd. 3, S. 522-541: „China - wenn der Drache sich erhebt“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Aufgaben, Diagramme, Schaubilder; S. 260 Zeitleiste „Chinas Weg in die Moderne“, 1840 -2001; **dazu:** Lehrerbuch mit CD-ROM und eine CD-ROM „Geschichte und Geschehen - **Klausurensammlung**“ mit einer Klausur zum Thema „Chinas schwieriger Weg in die Moderne/Die Agrarreform durch die chinesischen Kommunisten“). (Klett)

Geschichte und Geschehen. Oberstufe (einbändige Ausgabe), S. 246-249: „China - Ambivalente Modernisierung“ (Darstellung, Bildmaterial, Textquellen, Aufgaben). (Klett).

Dazu: Geschichte und Geschehen. Arbeitsblätter zur Ergänzung des Schülerbuchs aus dem Online-Bereich. Stuttgart 2010. Die Arbeitsblätter sind auch über den im Schülerbuch, S. 7, angegebenen Online-Link kostenlos abrufbar (z. B. zu China: „Unter der Herrschaft der Kommunistischen Partei“ mit Karte und „Mao Zedong: Untersuchungsbericht über die Bauernbewegung in Hunan“).

Horizonte II. Geschichte für die Oberstufe. Von der Französischen Revolution bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts, S. 522-555: „China“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben, *ausführliches Kapitel zum Thema*). (Westermann)

Kursbuch Geschichte. Neue Ausgabe. Rheinland-Pfalz, S. 586f. und S. 613-619: „Die Entstehung neuer Machtzentren in Asien: China und Japan“ (Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Schaubilder, Diagramme, Aufgaben; **dazu: Handreichungen für den Unterricht** mit Kopiervorlagen und Tafelbildern und CD-ROM). (Cornelsen)

UNTERRICHTSMATERIALIEN UND THEMENHEFTE

Baumann, Matthias Erich: Russland und China (Diercke spezial). Braunschweig 2008

Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Tabellen, Aufgaben, Literaturhinweise, Internetadressen; *interessante fächerübergreifende, gemeinschaftskundliche Verknüpfung*, Themen u. a.: Chinas Weg in die Gegenwart, Wettlauf im All, Potenzial des Naturraums, Folgen und Probleme der Transformation (Westermann)

Bratvogel, Friedrich Wilhelm: China - Der Weg vom Kaiserreich zur Moderne. Paderborn 2009 (Zeiten und Menschen zum Thema)

Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben, Literaturhinweise; *umfangreiches Material von den Anfängen bis zur Gegenwart* (Schöningh)

Globalisierung im Zeichen des Drachen. Unterrichtsmagazine Spiegel@Klett, hrsg. vom Spiegelverlag. Hamburg 2010

Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben; *Magazinformatik und Kommentare verschiedener Autoren zur rasanten Entwicklung Chinas und Indiens sowie deren Schattenseiten und zum Problem der USA, ihre Stellung zu behaupten.* (Klett)

Goddard, Carole: China. London 2004 (Countries of the World)

Darstellung, Bildmaterial, Kartenmaterial, Diagramme, Schaubilder; *aktuelle Informationen zur Landeskunde, wie z.B. Land, Leute, Kultur, Industrie, Landwirtschaft, Politik etc., englisch, bilingualer Unterricht!* (Klett)

Epkenhans, Michael u. a.: Chinas Weg in die Moderne. Stuttgart 2009 (Geschichte und Geschehen - Themenheft)

Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben; Von der Krise des alten Reichs im 18. Jh. bis zur Alleinherrschaft der Kommunistischen Partei 1949; Zusatzmaterialien und Linkempfehlungen über <http://www.klett.de/online> (Klett)

Mäding, Klaus: China: Kaiserreich und Moderne. Eine „ferne“ Gesellschaft zwischen Tradition und Revolution. Berlin 2009 (Kurshefte Geschichte)

Darstellung, Bildmaterial, Karikaturen, Kartenmaterial, Textquellen, Diagramme, Schaubilder, Aufgaben; *umfangreiches Material vom 16. Jh. v. Chr. bis zur Gegenwart; dazu: Handreichungen für den Unterricht* mit vielen Hinweisen und Erläuterungen zum Material, Tafelbildern, Zusatzmaterialien, Literatur- und Internethinweisen (Cornelsen)

GESCHICHTSATLANTEN

Putzger. Atlas und Chronik zur Weltgeschichte: „China und Japan im 20. Jahrhundert“, S. 282f. (China 1912 bis 1945; China 1945 bis 2009; Wirtschaftsentwicklung in Ostasien)

Putzger. Historischer Weltatlas, erweiterte Ausgabe, [104. Auflage]: „Ostasien im 20. Jahrhundert“, S. 230 (China 1912 bis 1945; China 1945 bis heute; Wirtschaftsentwicklung in Ostasien bis 1980; Wirtschaftsentwicklung in China seit 1980)

→ s. auch **Putzger - Historischer Weltatlas [103. Auflage]** Digitale Foliensammlung, Teil 2: Von der Französischen Revolution bis heute CD-ROM (geeignet für Whiteboard)

Putzger. Historischer Weltatlas, Kartenausgabe, [104. Auflage]: „China im 20. und 21. Jahrhundert“, „Wirtschaftsentwicklung in China im 20. und 21. Jahrhundert“ (S. 228f.)

FACHZEITSCHRIFTEN

Globalgeschichte der Antike (GWU 61/2010, H. 3)

Aus dem Inhalt: Maria H. Dettenhofer: Das Römische Reich und das China der Han-Zeit. Ein Strukturvergleich, S. 171-181; Björn Onken: Begegnung zweier Großreiche: Kontakte zwischen dem Imperium Romanum und China in der Antike als Thema des Geschichtsunterrichts, S.182-197

Hatscher, Christoph R.: China im Geschichtsunterricht (GWU 10/2001, S. 564-578)

Ausführliche didaktische Begründung des Themas und Vorschlag eines Struktur- und Unterrichtsmodells zur neueren Geschichte Chinas, Unterrichtseinheit unter der übergeordneten Leitfrage nach dem Konflikt zwischen Modernisierern und Traditionalisten

BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG

1. SCHRIFTENREIHE

Lorenz, Andreas: Die asiatische Revolution. Wie der „Neue Osten“ die Welt verändert. Bonn 2012 (Schriftenreihe Bd. 1231)

Beschreibung des Aufstiegs und neuen Potenzials Süd-, Südost- und Südasiens mit dem Schwerpunkt China als Motor der Entwicklung. Einbezogen werden die Schattenseiten wie Autokratie, Wettlauf um die Rohstoffe, aggressive Interessenspolitik, Aufrüstung, atomare Bewaffnung, Umweltverschmutzung und Wasserproblematik. Beleuchtung der Irritation und gleichzeitigen Faszination, die von dem „Erfolgsmodell“ China ausgeht, und westlicher Handlungsperspektiven.

Qinglian, He: China in der Modernisierungsfalle. Bonn 2006 (Schriftenreihe Bd. 576)

Kritische Betrachtung der rasanten ökonomischen Entwicklung Chinas und der negativen Folgen für Gesellschaft, Umwelt und Politik; das moderne China und seine Zukunftsperspektiven vor dem Hintergrund der jüngsten geschichtlichen Entwicklungen

Zhang, Ange: Rotes Land Gelber Fluss. Bonn 2007 (Schriftenreihe Bd. 628)

Zeitzeugenbericht des Malers und Illustrators Ange Zhang über die Kulturrevolution in China. In einfacher Sprache gehaltener Erlebnisbericht mit eindringlichen Bildern des Autors. *Ein spannendes Buch aus der Sicht eines damals Jugendlichen.* Mit vielen dokumentarischen Fotos und einem Darstellungsteil zur Kulturrevolution.

2. THEMEN UND MATERIALIEN

Themen und Materialien: **China verstehen lernen 1 (2009):**

Didaktisch aufbereitete Arbeitsmaterialien zum Thema „China“ sowie umfassende Informationsteile für Lehrende. Sechs Bausteine mit den Kapitelthemen: China im Überblick; Zugänge ins Reich der Mitte; Das politische System der Volksrepublik China; Wirtschaft; Grund- und Menschenrechte; Schule, Sport, Jugend, Frauen Gesellschaft. Geboten wird eine Fülle von Materialien und Informationen (Darstellungstexte, Zusatzinformationen, Interviews, Zeitungsberichte, Karten, Fotos, Karikaturen, Schaubilder, Statistiken, Grafiken, Methodikteile, Arbeitsaufträge, Literatur- und Linkverzeichnis usw.). Beiliegende **CD-ROM** mit Ergänzungsmaterialien.

Themen und Materialien: **China verstehen lernen 2 (2009):**

Weitere sechs Bausteine mit den Schwerpunkten Geschichte, Kultur, Umwelt und gesellschaftliche Konfliktfelder (Inhalt: Sprache, Schrift, Kultur - eine fremde Welt für Europäer; Geschichte Chinas; Umwelt; Aktuelle und gesellschaftliche Konflikte; Auf dem Weg zur Zivilgesellschaft; China auf dem Weg zur Weltmacht); **CD-ROM** mit Ergänzungsmaterialien

3. INFORMATIONEN ZUR POLITISCHEN BILDUNG

Volksrepublik China (Heft 289, 2006)

Aus dem Inhalt: Aufstieg zur Weltmacht; Kurze Geschichte der Volksrepublik China; Chinas sozialistische Marktwirtschaft; China in der Weltwirtschaft; Charakteristika des politischen Systems; Gesellschaft im Umbruch; Ethnische Minderheiten; Rolle der kulturellen Tradition; Außenpolitik; nur online verfügbar unter

<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/informationen-zur-politischen-bildung/8834/volksrepublik-china>

4. THEMENBLÄTTER IM UNTERRICHT

(Zu den Themenblättern im Unterricht allgemein s. oben im Kapitel Europa)

Olympialand China (Themenblätter im Unterricht 69/2008)

Thematisierung der Diskrepanz zwischen dem Anspruch der Olympischen Spiele und dem totalitären Charakter des Gastgeberlandes.

5. AUS POLITIK UND ZEITGESCHICHTE (APUZ)

(Zu APuZ allgemein s. oben im Kapitel Europa)

China (APuZ 39/2010)

Kehr- und Schattenseiten einer immer stärkeren Professionalisierung in Wirtschaft, Politik, Verwaltung und Forschung sowie der Nutzung der enormen Potenziale des riesigen Landes: Probleme und Missstände in Bezug auf individuelle Freiheiten, staatliche Restriktionen bzgl. Presse-, Meinungs-, Vereinigungs- und Versammlungsfreiheit, ein Leben oft am Existenzminimum (Aus dem Inhalt: Chinas zivilgesellschaftliche Entwicklung: Von Massen zu Bürgern?; Chinas neuer Kapitalismus: Wachstum ohne Ende?; Zwischen kultureller Anpassung und Autonomie: Nationale Minderheiten in China; „Chinas Mona Lisa“ - Zur Geschichte des Mao-Porträts und seiner globalen Rezeption; „Großartiges Reich der Mitte“: Zur Aktualität chinesischer Mythen; Chinas Aufstieg - eine Herausforderung für den „Westen“)

China (APuZ 49/2006)

Die Großmacht China auf dem Weg zur Supermacht: politisch, wirtschaftlich, militärisch; der Aufstieg als Anknüpfungsversuch an die große Vergangenheit (Aus dem Inhalt: China als Akteur der Weltpolitik; China - Die soziale Kehrseite des Aufstiegs; China - Entwicklung zur Zivilgesellschaft)

6. WEITERE VERÖFFENTLICHUNGEN UND ONLINE-ANGEBOTE DER BPB

Dossier China

Das Dossier bietet eine Fülle von Informationen, Texten, Schaubildern, Grafiken, Bildern und Fotos, Internet-Links und weiterführender Literatur (Inhalt: „Geschichte“ mit den Unterkapiteln: Das alte China, China 1900-1949, China nach 1949, Chiang Kaishek, Mythos Mao, Deng Xiaoping, Erinnerungskultur; „Politik“; „Gesellschaft und Kultur“; „Sport und Olympische Spiele“; „Chronik der chinesischen Geschichte“; „Zahlen und Fakten“).

<http://www.bpb.de/internationales/asien/china/>

INTERNETADRESSEN

<http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Aussenpolitik/Laender/Laenderinfos/01-Laender/China.html>

Allgemeine und aktuelle **Landesinformationen des Auswärtigen Amtes** zu China

<http://www.cap-lmu.de/themen/china/index.php>

Centrum für angewandte Politikforschung an der **LMU München**: Themendossier: chronologisch geordnete Seiten, die in Form von Event-Berichten, Meldungen, Interviews, Positionen, Presseartikeln bis hin zu Publikationen das Thema „China“ behandeln.

<http://www.epochtimes.de/china.html> bzw. <http://www.epochtimes.de/china-umwelt.html>

Aktuelle Meldungen des **Nachrichtenportals EpochTimes** zu China allgemein und speziell zum Umweltsektor in der Volksrepublik China

http://german.china.org.cn/china/archive/2007figures/node_7038807.htm

Fakten und Zahlen, Informationen zu China für die Jahre 2001 bis 2007: u. a. Daten zum Staat, den geografischen Gegebenheiten, der Bevölkerung, zu Politik und Wirtschaft oder Umwelt und Tourismus

http://www.planet-wissen.de/laender_leute/china

China-Dossier mit Informationen zu Archäologie, Weltmacht im Aufbruch, Mao Zedong, Hongkong, Tibet u. a. m.

<http://www.zdf.de>

Über die Suchfunktion finden sich unter dem **Stichwort China** eine Fülle von Artikeln, Literaturempfehlungen, PDF-Downloads von Unterrichtsmaterialien, Sendungsinformationen und Videos der **ZDFmediathek** und Links zur Thematik.

http://www.zeit.de/2000/31/200031.hunnen_.xml

Artikel in der Wochenzeitung „Die Zeit“ (DIE ZEIT 2000, Nr. 31) über die sogenannte „**Hunnenrede**“ Wilhelms II. am 27. Juli 1900



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT,
WEITERBILDUNG UND KULTUR

Mittlere Bleiche
55116 Mainz

Poststelle@mbwwk.rlp.de
www.mbwwk.rlp.de