
Empfehlungen zur Vermeidung von Monita (Kai Willig / Falko Bell)

Stand: Juli 2025

Druck

Die EPA fordern einen „drucktechnisch einwandfreien Zustand“ der Materialien:

- angemessene Schriftgröße, z. B. Times New Roman 12 oder Arial 11
- keine Textstürze auf einer Seite (Wechsel Hochformat – Querformat)
- Für Schülernotizen müssen Seitenränder vorhanden sein.
- Die Texte sind mit Zeilenzählung zu versehen.

Material

- Der Umfang der Materialgrundlage soll zwei DIN-A4-Seiten nicht wesentlich übersteigen.
- Die Ergiebigkeit der Quellen ist zu beachten.
- Selbsterstellte oder mithilfe von KI generierte Materialien sind nicht zu verwenden.
- Vollständige Quellen- bzw. Literaturangaben (i. d. R.) direkt bei den Materialien nennen. Das Zugriffsdatum bei Internetquellen ist zu nennen.
- Fremdsprachliche Bestandteile sind, soweit es sich nicht um eingeführte Fachbegriffe handelt, in die deutsche Sprache zu übersetzen.

Themen

- Es werden drei von den Anforderungen her vergleichbare Aufgabenvorschläge aus unterschiedlichen Halbjahren der Qualifikationsphase gemäß Fachlehrplan vorgelegt.
- Ein Vorschlag stammt aus Lernfeld 5 „Eine Welt? – Transformationsprozesse nach 1945“.
- Mindestens ein Aufgabenvorschlag geht eindeutig über deutsche Geschichte und Perspektiven hinaus. → Dies kann, muss aber nicht der Vorschlag aus Lernfeld 5 sein.

Aufgaben

- Keine längeren Zitate in die Aufgabenstellung einbinden.
- Die verpflichtende Zuordnung der AFB zu den Teilaufgaben erfolgt ausschließlich im Erwartungshorizont und nicht auf dem Aufgabenblatt.
- Bewertungseinheiten/Punkteverteilung/Prozente **dürfen nicht** auf dem Aufgabenblatt angegeben werden.
- Anzahl der Aufgaben: 4-6, keine Unteraufgaben (→ kein a) ... b) ... c) ... o. Ä.)
- Keine Teilthemen angeben, z. B. nicht erforderlich: Novemberrevolution 1., 2. usw.; Phase der Stabilisierung 1., 2.; Ende der Weimarer Republik 1., 2. o. ä.
- Roter Faden bei der Abfolge der Teilaufgaben/inhaltlicher Zusammenhang erforderlich.
- Kleinschrittigkeit vermeiden: offene Fragestellung; wenige, aber komplexe Arbeitsanweisungen (Operatoren verwenden; verallgemeinernde W-Fragen vermeiden), keine Operatorenhäufungen innerhalb der Teilaufgaben → **ein Operator pro Teilaufgabe**
- Textarbeit fordern → vom Text ausgehend öffnen.

- Aufgaben sind verbindlich zu stellen, Alternativaufgaben (z. B. „Lösen Sie Aufgabe 3 oder 4.“) sind nicht zulässig.
- Keine Kreativ- oder Spekultivaufgaben, nicht „Schreiben Sie eine Rede aus der Sicht von xy.“

Allgemeines

- Trennung: Aufgaben/Material/unterrichtliche Voraussetzungen, erwartete Prüfungsleistung. Legen Sie die Aufgaben und Materialien so vor, wie sie auch den Schülerinnen und Schülern vorgelegt werden.
- In den erwarteten Prüfungsleistungen sind bloße Verallgemeinerungen wie z.B. „individuelle Schülerlösungen“ nicht zulässig.
- Checkliste muss beigelegt werden. Sie wird im jährlich neu aufgelegten Rs zur AbiPrO veröffentlicht: <https://mss.rlp.de/rechtsgrundlagen>
- Die Aufgabenvorschläge nicht heften oder in Prospekthüllen einreichen.